

LERNREADER

Klasse 5.2



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER

KLASSE 5.2

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE DEUTSCH	2
WOCHENPLÄNE ENGLISCH	4
WOCHENPLÄNE MATHEMATIK	6
WOCHENPLÄNE GL	7
WOCHENPLÄNE BIOLOGIE	8
WOCHENPLÄNE AT	9
WOCHENPLÄNE MUSIK	10
WOCHENPLÄNE THSU	11

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 16.03.2020

WOCHENPLÄNE

DEUTSCH

Klasse/Kurs:	5.2	Lehrkraft:	Papenburg
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfinde einen eigenen Kandidaten, z. B. den gruseligen Karol. • Stelle deinen Kandidaten vor, indem du <u>mindestens fünf Eigenschaften</u> und den <u>Grund</u>, warum er am Gespenster-Casting teilnimmt benennst. • Zeichne dein <u>Gespenst</u> auf einem <u>weißen Blatt DIN A4-Papier</u>. 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <p>Dein Gespenst war beim Casting im Schlosshotel Kolvenstein so gut, dass es in die nächste Runde gekommen ist. Um zu gewinnen, muss dein Gespenst <u>in deinem Haus</u> spuken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benenne den Kandidaten, die Aufgabe und den Ort, an dem dein Gespenst spuken soll. • Entscheide, aus welcher <u>Sicht</u> (Erzählform) du schreiben willst. Lies zur Wiederholung den 7. Hinweis in der <u>LERNBOX</u> im Schulbuch auf Seite 98. • Erstelle ein Cluster, in dem du <u>Ideen zu Personen</u>, zum <u>Ort</u>, zu <u>Gegenständen</u> und zu den <u>Reaktionen</u> der Personen sammelst. Du solltest <u>mindestens drei Ideen pro Bereich aufschreiben</u>. <p>Ideen und Hinweise findest du im Schulbuch auf S. 97 (im <u>Cluster</u> und in der <u>LERNBOX</u>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle einen <u>Schreibplan</u> und halte darin in Stichpunkten deine <u>Ideen zur Handlung fest</u>. 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir die Lernbox auf <u>S. 98</u> durch. 		

- **Verfasse** eine eigene Erzählung von mindestens einer Seite. **Verwende** dafür:
 - mindestens einen Neugierwecker und einen **Mitfühler**,
 - mindestens drei verschiedene Spannungswörter und **Ausdrücke und sprachliche Bilder**, die Angst deutlich machen,
 - mindestens fünf verschiedene treffende Verben und **anschauliche Adjektive**.

Ideen und **Hinweise** findest du im Schulbuch auf S. 99.

- **Überprüfe** mithilfe der Checkliste im Schulbuch auf S. 100, ob du alle Aspekte beim Schreiben der Gespenstergeschichte beachtet hast.

Für die fleißigen Schülerinnen und Schüler:

- **Sende** ein Bild von deinem Text per Whatsapp an eine Mitschülerin oder einen Mitschüler. Du kannst auch deine Geschichte jemandem aus deiner Familie vorlesen. Lass dir dazu ein Feedback geben.
- **Überarbeite** deinen Text und **schreibe** die Geschichte noch einmal sauber und ordentlich ab.

WOCHENPLÄNE

ENGLISCH

Klasse/Kurs:	5.2	Lehrkraft:	Cakir
Wochenplan (16.03 – 20.03)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aufgaben: Vokabeln im Buch S. 215-218 bis to know (mit Kästchen: months, ordinal numbers, birthday activities) abschreiben und lernen</i> • <i>Buch S. 171 Die Wortstellung im Satz lesen + lernen</i> • <i>S. 171 Test yourself</i> • <i>WB S. 50 ex. 1, 2, 3</i> • <i>WB S. 51 ex. 1+3</i> • <i>WB S. 52 ex. 5</i> • <i>Buch S. 75 ex. 10</i> • <i>Buch S. 170 Personalpronomen und Possessivbegleiter lesen und lernen</i> • <i>Test yourself</i> 	
Wochenplan (23.03 – 27.03)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aufgaben: Buch S. 76 Shopping for a birthday party lesen</i> • <i>Vokabeln S. 218-219 Station 2 mit Kästchen (food) bis Pardon? abschreiben und lernen</i> • <i>Buch S. 76 ex. 3a</i> • <i>WB S. 55 ex. 1a</i> • <i>WB S. 55 ex. 2 (schriftlich)</i> • <i>Buch S. 140 ex. 10 (schriftlich)</i> • <i>Buch S. 141 ex. 11</i> • <i>WB S. 57 ex. 7</i> 	

<p>Wochenplan (30.03 – 03.04)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Buch S. 80/81 A fancy dress party lesen</i>• <i>Vokabeln S. 219/220 Reading Corner bis to ask abschreiben und lernen</i>• <i>Buch S. 81 ex. 3 + 4</i>• <i>WB S. 58 ex. 1, 2, 3</i>• <i>WH S. 206 numbers 11 – 100</i>• <i>WH S. 214 Word bank: What time is it?</i>• <i>WH S. 222 Word bank: Special days</i>• <i>WH S. 223 Word bank: Shopping</i>
---------------------------------------	--

WOCHENPLÄNE

MATHEMATIK

Klasse/Kurs:	5.2	Lehrkraft:	Papenburg
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederhole, wie man ein <u>Schrägbild eines Körpers</u> zeichnet. <p>Tipps und Hinweise findest du in deiner <u>Kladde</u> oder auf <u>S. 105 im Schulbuch</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite im SCHULBUCH auf <u>S. 105</u> die <u>Aufgabe 2</u>. • Bearbeite im FÖRDERHEFT auf <u>S. 43</u> die <u>Aufgaben 1 und 2</u>. 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite im FÖRDERHEFT auf <u>S. 43</u> die <u>Aufgabe 3</u>. • Bearbeite im SCHULBUCH auf <u>S. 106</u> die <u>Aufgaben 3 und 4</u>. 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies im SCHULBUCH auf <u>S. 107</u> die <u>orangene Box</u>. Erkläre in <u>maximal zwei Sätzen</u>, was du unter dem „Netz eines Körpers“ verstehst. • Bearbeite im SCHULBUCH auf <u>S. 107</u> die <u>Aufgabe 1</u>. • Bearbeite im SCHULBUCH auf <u>S. 107</u> die <u>Aufgabe 2</u>. Sammle <u>mindestens drei verschiedene Verpackungen</u>. 		

WOCHENPLÄNE

GL

Klasse/Kurs:	X.Y	Lehrkraft:	Mustermann
Wochenplan (16.03 – 20.03)		Aufgaben:	•
Wochenplan (23.03 – 27.03)		Aufgaben:	•
Wochenplan (30.03 – 03.04)		Aufgaben:	•

WOCHENPLÄNE

BIOLOGIE

Klasse/Kurs:	5.2	Lehrkraft:	Jansen
Wochenplan (16.03– 03.04)	<p>1. <i>Erstellt einen Steckbrief über zwei Haustiere eurer Wahl!</i></p> <p><i>Beispiel</i> <i>Name: Deutscher Schäferhund</i> <i>Größe: bis 65 Zentimeter (Schulterhöhe)</i> <i>Körperbau: kräftig, muskulös</i> <i>Kopf: groß, spitze Ohren, spitz auslaufende Schnauze, kräftiges Gebiss</i> <i>Fell: schwarz, hell und rotbraun gefärbt, meist kurz</i> <i>Eigenschaften: treu, mutig, kraftvoll, ausdauernd, aufmerksam</i> <i>Verwendung: Sporthund, Familienhund, Spürhund, Schutzhund, Rettungshund, Blindenführhund, Hütehund</i> <i>Besonderheiten: eignet sich gut als Familienhund</i></p> <p><i>Eure Informationsquellen können sein:</i> <i>Bücher, Magazine, Filme, Internet</i></p> <p><i>Die Katze:</i></p> <p>2. <i>Erkläre, weshalb sich Katzen trotz ihrer Krallen lautlos anschleichen können.</i></p> <p>3. <i>Begründe, weshalb die Rückstrahler am Fahrrad „Katzenaugen“ genannt werden?</i></p>		

WOCHENPLÄNE

AT

Klasse/Kurs:	alle 5er	Lehrkraft:	Köhler / Machost
<p>Die Wochenpläne im Fach Technik müssen von allen Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs bearbeitet werden, egal ob ihr den Kurs schon hattet, oder nicht.</p>			
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“</i> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Abbildung einer Standbohrmaschine“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“</i> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Richtige Reihenfolge beim Bohren“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Bohrerarten“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		

WOCHENPLÄNE

MUSIK

Klasse/Kurs:	Musik 5.2	Lehrkraft:	Krull
Wochenplan (16.03 – 20.03) + (23.03 – 27.03) + (30.03 – 03.04)		Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Recherche zum eigenen Instrument, z.B. Referat und Präsentation des Tenorsaxophons</i>• <i>Notenlesen üben</i>• <i>Kurzreferat zu Edvard Grieg (Stück 69, Morgenstimmung)</i>• <i>Kurzreferat zu Ludwig van Beethoven und der Ode 'An die Freude' Stück 57</i>• ÜBEN!!!	

WOCHENPLÄNE

THSU

Aufgaben für HSU Türkisch Jg. 5.1-5.6

Für erste Woche:

1. Arbeitsbuch Pilot Türkisch S.26, Nr. 3
2. Lesebuch Pilot Türkisch S.48 lesen, dazu Arbeitsbuch S. 28 bearbeiten

Für zweite Woche:

1. Lesebuch pilot, S.88 lesen, dazu Arbeitsbuch S.48 bearbeiten.
2. Lesebuch Pilot, S.90, die Tabellen abschreiben und lernen, dazu Arbeitsbuch Pilot S.50 bearbeiten

Für dritte Woche:

1. Lesebuch Pilot S.78, das Märchen lesen, dazu Arbeitsbuch Pilot S.46 bearbeiten.