

LERNREADER

Klasse 5.6



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER

KLASSE 5.6

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE DEUTSCH	2
WOCHENPLÄNE MATHEMATIK	4
WOCHENPLÄNE GL	6
WOCHENPLÄNE BIOLOGIE	7
WOCHENPLÄNE AT	8
WOCHENPLÄNE ... FEHLER! TEXTMARKE NICHT DEFINIERT.	
WOCHENPLÄNE THSU	9

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 16.03.2020

WOCHENPLÄNE

DEUTSCH

Klasse/Kurs:	5.6	Lehrkraft:	Proksch
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Warst du schon einmal in einer Bibliothek? Berichte davon, indem du dazu ein paar Sätze in dein Heft schreibst.</i> • <i>Falls du noch nicht in einer Bibliothek warst, schreibe darüber, welche Bücher dir gefallen</i> • <i>Buch S. 138 Aufgabe 3: Schreibe auf, welche Angebote du erkennen kannst.</i> <p><i>S. 139 Aufgabe 5: Lege dir ein kleines Lexikon mit Fachbegriffen rund um die Bibliothek an und schreibe die Begriffe auf die letzte Seite in dein Deutschheft (Überschrift: Kleines Lexikon rund um die Bibliothek). Schau dazu im Internet nach (Google). Sammele 10 Begriffe, die du wichtig findest.</i></p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>S. 140 Aufgabe 1: Erkunde die Bücherei, die auf der Seite dargestellt ist. Schreibe auf, was du alles entdecken kannst. Beantworte auch folgende Fragen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wann hat die Bücherei geöffnet?</i> - <i>Was für Bücher kann man dort ausleihen?</i> - <i>Wie heißt die Dame am Empfang (am Computer)?</i> - <i>Wie viele Personen befinden sich gerade in der Bücherei?</i> - <i>Welches Tier ist in der Bücherei?</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wähle eine Aufgabe aus:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) Stelle dein Lieblingsbuch vor und fasse den Inhalt zusammen. Schreibe die Zusammenfassung in dein Heft.</i> <i>2) Lies Seite 144 – 146 und fasse den Inhalt zusammen. Schreibe die Zusammenfassung in dein Heft.</i> 		

WOCHENPLÄNE

ENGLISCH

Klasse/Kurs:	5.6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>WB, p.67 n°3 +4</i> • <i>Arbeitsblatt „What can you do in your town?“</i> <p>→<i>Schreibe zu jeder Aktivität (Verb) einen Satz auf. Was kann man wo machen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Book, p.94, n°8 + 9 (ganze Sätze abschreiben!)</i> • <i>Book, p.95, n°10 (ganze Sätze abschreiben!)</i> • <i>Book, p.95, n°11 a)</i> <p>→<i>Schreibe einen Text (mindestens 5 Sätze!) über dein letztes Wochenende.</i></p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Book, p.100/101, n°2 + 3 + 4 (ganze Sätze abschreiben!)</i> • <i>WB, p.74, n°1 + 2+ 3</i> • <i>WB, p.79, Ziel 4</i> • <i>Book, p.101, n°5a)</i> <p>→<i>Malt ein Bild für Jims Tagebuch.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Book, p.224-228 abschreiben und lernen bis put</i> • <i>Verbenliste Buch, S.240: alle Formen/Spalten lernen!</i> <p>→<i>unten findet ihr nochmal die Verben, die gelernt werden sollen</i></p>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>WB, p.76, Ziel 1 + 2 + 3</i> • <i>WB, p.77, Ziel 4</i> • <i>WB, p.78, Ziel 1-2</i> • <i>WB, p.64, n°1 + 2</i> • <i>WB, p.65, n°3</i> • <i>Book, p.172</i> <p>→<i>wer das bisher noch nicht abgeschrieben hat, der schreibt das noch ab!</i></p>		

Verbenliste

be
buy
come
do
eat
find

get
give
go
have
know
make

meet
put
read
run
say
see

sing
sit
sleep
take
think
wear

win
write

WOCHENPLÄNE

MATHEMATIK

Klasse:	5.6	Lehrkraft:	Urbasik
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>BASTEL EINE QUADERFÖRMIGE VERPACKUNG FÜR DEINEN FÜLLER. EINE ANLEITUNG FINDEST DU AUF S.103 IM MATHEMATIKBUCH ODER IM INTERNET (GOOGLE – BASTELVORLAGE QUADER)</i> • <i>MISS ALLE KANTEN DER VERPACKUNG.</i> • <i>BERECHNE DEN FLÄCHENINHALT DER SECHS RECHTECKE AUS DENEN DIE VERPACKUNG BESTEHT.</i> 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>SUCH DIR 5 RECHTECKIGE FLÄCHEN IN DEINER WOHNUNG.</i> • <i>BERECHNE DEN UMFANG UND DEN FLÄCHENINHALT DER FLÄCHEN. (ES KANN SICH UM GEGENSTÄNDE ODER GANZE WÄNDE DEINES ZIMMERS HANDELN)</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>BEARBEITE FOLGENDE AUFGABEN:</i> • <i>S.132 NR.5-9</i> • <i>S.138</i> <i>(AUSGANGSTEST —>LÖSUNGEN AUF S.227)</i> 		

WOCHENPLÄNE

GL

Klasse/Kurs:	5.6	Lehrkraft:	Mastandrea
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Schreibe einen Text, indem du Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur Lebensweise deines bearbeiteten Kindes und deiner Lebensweise herausstellst. Begründe anschließend, ob du genauso leben möchtest oder eher nicht (mit Begründung!).</i> <p>→ Wer das schon gemacht hat, kann schon die nächsten Aufgaben machen!</p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Überlege, welche Rechte d als Kinder hast (zu Hause, in der Schule, im Alltag, in der Freizeit, etc.). Mach dir dazu Stichpunkte.</i> • <i>Lies dir auf folgender Seite die Kinderrechte durch:</i> https://www.pomki.de/ausgfuchst/kinderrechte/die-10-kinderrechte/ • <i>Wählt aus den 10 Kinderrechten drei für dir besonders wichtige Kinderrechte aus und begründe deine Wahl.</i> • <i>Überprüfe, ob bei deinem im Unterricht bearbeitetem Kind die Kinderrechte eingehalten wurden. Begründe schriftlich.</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kinderrechte müssen weltweit festgeschrieben werden. Warum?</i> • <i>Informiere dich im Internet über UNICEF. Wann wurde die Organisation gegründet und von wem? Welche Ziele verfolgt sie?</i> • <i>Entwirf ein Plakat (DIN A4) zu einem Kinderrecht, dass dir besonders wichtig erscheint.</i> 		

WOCHENPLÄNE

BIOLOGIE

Klasse/Kurs:	5.6	Lehrkraft:	Urbasik
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zeichne die Zeichnung „Die Sonne der Motor des Lebens“ zu Ende</i> • <i>Schreibe auf, wieso man davon reden kann, dass wir Sonnenenergie essen.</i> 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Besuche folgende Internetseite und „spiele“ mit Chloro: https://www.planet-schule.de/mm/lebensraum/wald-photosynthese/</i> • <i>Notiere welche Aufgabe die Chloroplasten haben.</i> • <i>Notiere was die Chloroplasten für ihre Arbeit benötigen.</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Erkläre, welche Bedeutung die grünen Pflanzen für Lebewesen haben. (Internetrecherche)</i> • <i>Zeichne dazu einen Kreislauf, der Kohlenstoffdioxid und Sauerstoff beinhaltet.</i> 		

WOCHENPLÄNE

AT

Klasse/Kurs:	alle 5er	Lehrkraft:	Köhler / Machost
<p>Die Wochenpläne im Fach Technik müssen von allen Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs bearbeitet werden, egal ob ihr den Kurs schon hattet, oder nicht.</p>			
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“</i> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Abbildung einer Standbohrmaschine“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“</i> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Richtige Reihenfolge beim Bohren“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Bohrerarten“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		

WOCHENPLÄNE

THSU

Aufgaben für HSU Türkisch Jg. 5.1-5.6

Für erste Woche:

1. Arbeitsbuch Pilot Türkisch S.26, Nr. 3
2. Lesebuch Pilot Türkisch S.48 lesen, dazu Arbeitsbuch S. 28 bearbeiten

Für zweite Woche:

1. Lesebuch pilot, S.88 lesen, dazu Arbeitsbuch S.48 bearbeiten.
2. Lesebuch Pilot, S.90, die Tabellen abschreiben und lernen, dazu Arbeitsbuch Pilot S.50 bearbeiten

Für dritte Woche:

1. Lesebuch Pilot S.78, das Märchen lesen, dazu Arbeitsbuch Pilot S.46 bearbeiten.