

LERNREADER

Klasse 6.2



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER

KLASSE 6.2

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE DEUTSCH	2
WOCHENPLÄNE ENGLISCH	3
WOCHENPLÄNE MATHEMATIK	4
WOCHENPLÄNE BIOLOGIE	5
WOCHENPLÄNE THSU	6
WOCHENPLÄNE TECHNIK	7
WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN	8
WOCHENPLÄNE LATEIN	9

WOCHENPLÄNE FRANZÖSISCH 10

WOCHENPLÄNE EV.RELIGION 12

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 16.03.2020

WOCHENPLÄNE

DEUTSCH

Klasse/Kurs:	6.2	Lehrkraft:	Miraglia
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Arbeitsheft 6: S. 41, A. 1-2 (Zusatzaufgabe 3 freiwillig); S.42 A. 1, 2, 3 a+b (c freiwillig)</i>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Arbeitsheft 6: S. 43, A. 1+2; S. 44, A. 1 a,b,c (d freiwillig)</i>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Arbeitsheft 6: S. 45, A. 1+2 (3 freiwillig); S.46, A.1+2, S. 47, A. 1+2</i>		

Liebe/r Schüler/in,




nachdem Du die Aufgaben bearbeitet hast, darfst du mit dem Lösungsheft deine Ergebnisse kontrollieren. Vorher dürfen nur die Eltern hineinschauen, um euch bei Bedarf zu helfen. Bitte arbeite gewissenhaft, damit Du von der Bearbeitung der Aufgaben auch etwas lernen kannst.

Viele Grüße an dich und die Familie und passt gut auf euch auf,

Herr Miraglia

WOCHENPLÄNE

ENGLISCH

Klasse/Kurs:	6.2	Lehrkraft:	Seyfarth
<p>Wochenplan (16.03 – 20.03)</p> 	<p><u>Aufgaben zum Thema „Food and drink“:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln ins Vokabelheft abschreiben und lernen: S. 218 • Aufgaben im Buch bearbeiten: S.68 / 69, Nr. 1, 2, 3 • Aufgabe im Workbook bearbeiten: S. 50, Nr. 1 • Koche mit deinen Eltern dein Lieblingsessen. Mache eine Liste der verwendeten Zutaten auf Englisch. Schicke ein Foto der Zutaten und deines fertigen Essens in die Klassengruppe oder an einen Freund / eine Freundin. Vielleicht sieht es so lecker aus, dass es jemand nachkochen möchte! 😊 		
<p>Wochenplan (23.03 – 27.03)</p> 	<p><u>Aufgaben zum Thema „Meals at School“:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln ins Vokabelheft abschreiben und lernen: S. 219 • Aufgaben im Buch bearbeiten: S. 70 / 71, Nr. 1, 2a, 4a S. 71, Nr. 5 (nimm eine Voice-Nachricht für einen Freund oder die Klassengruppe auf) • Aufgaben im Workbook bearbeiten: S. 51, Nr. 1a, 3 S. 51, Nr. 2 (Dafür musst du die Audio CD hinten im Workbook in einen CD Spieler oder einen Computer einlegen und den Track 13 abspielen.) 		
<p>Wochenplan (30.03 – 03.04)</p> 	<p><u>Aufgaben zum Thema „Simple Present“:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln ins Vokabelheft abschreiben und lernen: S. 220 (letztes Wort: person) • Aufgaben im Buch bearbeiten: S. 72, grünen Kasten abschreiben S. 72, Nr. 7a S. 72, Nr. 8a (Frage jemanden aus deiner Familie.) • Aufgaben im Workbook bearbeiten: S. 52, Nr. 4, 5, 6 S. 53, Nr. 7a, 8a S. 54, Nr. 2 		

WOCHENPLÄNE

MATHEMATIK

Klasse/Kurs:	6.2	Lehrkraft:	Neumann
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite noch nicht erledigte Aufgaben im Arbeitsheft: S. 1 – 25 und 53 bis 56</i> • <i>Wiederhole das 1x1 und die Teilbarkeitsregeln.</i> • <i>Übe die Grundrechenarten (+ / - / · / :)</i> <p><i>Stelle dir selbst Aufgaben und kontrolliere sie mit einem Taschenrechner.</i></p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lies dir auf S. 113 Nr.1 durch und beantworte die Frage.</i> • <i>Sieh dir auf S. 113 Nr.2 die Zeichnung genau an.</i> <p><i>Welcher Teil ist gelb, welcher blau? Wie wird die Aufgabe geschrieben? Wie lautet die Lösung?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite S. 113 Nr. 2, 3 und 4</i> • <i>Bearbeite S. 114 Nr. 1 – 9 *Nr. 10 - 12</i> • <i>Bearbeite im AH S. 34 Nr. 1 - 4 *Nr. 5 - 7</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lies auf S.117 die Kästen durch und übertrage sie ordentlich in dein Merkheft.</i> • <i>Lies dir auf S. 115 Nr.1 durch und beantworte die Frage. (Du musst hier Erweitern mit 2.)</i> • <i>Sieh dir auf S. 115 Nr.2 die Zeichnung genau an.</i> <p><i>Welcher Teil ist gelb, welcher blau? Wie wird die Aufgabe geschrieben? Wie lautet die Lösung?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite S. 115 Nr. 2, 3 und 4 *Nr. 5</i> • <i>Bearbeite S. 116 Nr. 6 – 8 *Nr. 9 - 10</i> • <i>Bearbeite im AH S. 35/36 Nr. 1 - 6 *Nr. 7 - 9</i> 		

WOCHENPLÄNE

BIOLOGIE

Klasse:	6.2	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fertigstellung der Zeichnung des Aufbaus eines Zahns mit Beschriftung</i> • <i>Recherchiere mithilfe des Internets den Aufbau deines Gebisses und erläutere schriftlich in deine Biomappe die Funktion der jeweiligen Zähne (Schneidezähne, Backenzähne...).</i> 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Erstelle einen Infolyer zur Zahngesundheit. Wie sollte die tägliche Zahnpflege aussehen und warum ist die Pflege für ein gesundes Gebiss so wichtig?</i> <p><i>Der Flyer sollte sowohl eine Abbildung (gerne auch eigene Zeichnungen oder Veranschaulichungen) sowie einige zentrale Informationen oder Handlungsempfehlungen enthalten. Werde kreativ 😊</i></p>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Recherchiere im Internet, welche Erkrankungen der Zähne oder des Zahnfleisches es gibt. Entscheide dich für eine Erkrankung und stelle sie in einem Steckbrief dar.</i> <p><i>Berücksichtige dabei sowohl die Symptome als auch die Ursachen und die Behandlungsmöglichkeiten.</i></p>		

WOCHENPLÄNE

THSU

Aufgaben für HSU Türkisch Jg. 6.1- 6.6

Erste Woche:

Lesebuch Türkisch, S.58 ins Heft abschreiben und lernen

Zweite Woche:

Lesebuch Türkisch, S.59,60 (Kaplan, Hintli, Cakal) das Märchen lesen und die Märcheneigenschaften herausfinden und ins Heft aufschreiben.

Dritte Woche:

Schreibe selber ein eigenes Märchen, in dem du die Märcheneigenschaften anwendest.

WOCHENPLÄNE

TECHNIK

Klasse/Kurs:	WP 6 Technik	Lehrkraft:	Machost
<p>Die Wochenpläne gelten für die Schülerinnen und Schülern des 6. Jahrgangs, die in WP Arbeitslehre den Kurs noch nicht hatten (also die zuletzt Hauswirtschaft hatten).</p>			
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite die Arbeitsblätter „Explosionszeichnung“ und „Stückliste“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informiere dich im Internet über die Bearbeitungstechniken Anreißen, Sägen, Feilen, Bohren</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Arbeitspläne“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		

WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN

Klasse/Kurs:	DG 6	Lehrkraft:	Fox/Krull/Ommer
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verfasse in der Zeit bis zu den Osterferien jeden Tag auf unliniertem, weißem Papier (DIN A4) einen Tagebucheintrag, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.</i> <p><i>Folgende Themen kannst du darin berücksichtigen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>die Corona-Epidemie</i> - <i>die Schulschließung</i> - <i>den bevorstehenden Schulabschluss</i> - <i>was du mit der freien Zeit machst</i> - ... <p>Du kannst die Seiten mit Bleistift, Kugelschreiber oder Füller weiter mit Zeichnungen und Kritzeleien gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.</p> <p>Formulierungshilfe: Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B. <i>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich gedillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben usw.</i></p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>s. o.</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>s. o.</i> 		

WOCHENPLÄNE

LATEIN

Klasse/Kurs:	WP Jg. 6	Lehrkraft:	Weber
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter: https://padlet.com/l_klocke/L6		
			
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter: https://padlet.com/l_klocke/L6		
			
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter: https://padlet.com/l_klocke/L6		
			

WOCHENPLÄNE FRANZÖSISCH

Klasse/Kurs:	WP 6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Lektüre zu Ende (S.30-33). Wenn du auf diesen Link drückst, kannst du auf das Buch klicken und dann die letzten Seiten lesen: https://www.cornelsen.de/produkte/a-plus-un-hamster-au-college-lektuere-band-1-9783060214563 • Vervollständige die Tabelle, worin wir alles immer im Unterricht zusammengefasst haben. • Rekonstruiere Claras Tagesablauf (Stundenplan); Welche Fächer hat sie wann? • Schreibe eine Mail (siehe Aufgabe unten). 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Livre, p.45 lesen • Livre, p.46, n°1 + 2 (ganze Sätze abschreiben!) • CdA, p.45, n°3 • Livre, p.48 lesen • Livre, p.49, n°2 + 3 (ganze Sätze abschreiben!) • Livre, p.50, n°4 (ganze Sätze abschreiben!) 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Livre, p.64, n°7 (ganze Sätze abschreiben!) • CdA, p.47, n°9 • CdA, p.49, n°13 • Livre, p.134-138: Vokabeln lernen inklusive unserer Wortlisten aus dem Unterricht. • Grammatisches Beiheft, p.45 <p>→Das ist das dünne neue Heft. Lernt bitte alle Verben auf dieser Seite mit ihren Formen (außer acheter, mettre und prendre) und ohne die rechte Spalte imperativ.</p>		

Salade de spaghettis schreibt eine Mail an seinem Freund Jacques, die Katze, in der er erzählt:

- wie die Schule heißt, sowie wann Clara, welches Fach hat;
- wie die Lehrer an der Schule sind (2 Beispiele);
- was er in Claras Tasche für Aktivitäten macht;
- was er gerne isst;
- dass er die Kantine sehr mag.

✉ Schreibe diese Mail auf Französisch!

Klasse/Kurs:	WP Französisch 6	Lehrkraft:	Wenz
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lerne die Konjugation der regelmäßigen (-er-Verben) und der unregelmäßigen Verben, indem du sie mehrmals notierst bis alle Formen korrekt sind</i> • <i>Bearbeite (falls noch nicht getan) die ausgeteilten Übungen zu den Verben</i> • <i>Übe den von dir verfassten Text über dich und deine Schule, so dass du ihn frei vortragen kannst (trag ihn zur Probe gerne auf WhatsApp-Video anderen Klassenkameraden vor!)</i> 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Übertrage die Vokabeln von S. 137 ab „un après-midi“ bis S. 138 (inklusive der Wochentage) in dein Vokabelheft und lerne die Vokabeln</i> • <i>Lies den Text im Buch auf S. 48</i> • <i>Bearbeite folgende Aufgaben im Buch schriftlich in dein Heft: S. 49, Nr. 2, 3</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite im Cahier d'activités S.49 + 50 + 51</i> <p>Wer kein Buch oder Cahier d'activités zu Hause hat, sollte die anderen MitschülerInnen kontaktieren, damit sie die Seiten kopieren oder abfotografieren können. Kopien sind besser, damit die Aufgaben gut erledigt werden können.</p> <p>Ich kann euch im Notfall auch die Seiten aus dem Buch und dem Cahier d'activités per E-Mail zusenden.</p> <p>Bei Problemen oder Fragen wendet euch bitte an folgende E-Mailadresse.</p> <p>snwenz@outlook.com</p>		

WOCHENPLÄNE

EV.RELIGION

Klasse/Kurs:	6 ev.Reli	Lehrkraft:	Wenz
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben: Wählt eins der folgenden jüdischen Feste/Feiertage aus und erstellt dazu ein Plakat (DinA2)</p> <p>a) Chanukka, b) Purim, c) Jom Kippur, d) Rosch ha-Schana, e) Sukkot, f) Shawuot g) Pessach</p> <p>Die Plakate werden nach den Osterferien eingesammelt und bewertet. Folgende Punkte werden in die Note einfließen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Inhalt (Ist alles korrekt, was dort steht? Sind es ausreichend Informationen, damit andere SchülerInnen verstehen, worum es bei dem Fest/Feiertag geht?)</i> • <i>Sprache (Rechtschreibung und Formulierung)</i> • <i>Eigenständigkeit (Hast du nur alles aus dem Internet abgeschrieben oder auch viel in eigenen Worten formuliert, so dass die MitschülerInnen es verstehen können?)</i> • <i>Gestaltung (sieht das Plakat schön und interessant aus? Ist es gut lesbar? Ist es nicht nur voller Texte, sondern hat vielleicht auch Bilder, die helfen, die Texte besser zu verstehen?)</i> <p>Folgende Webseiten können euch helfen: https://kurzelinks.de/7uz9 https://kurzelinks.de/c06a https://kurzelinks.de/qfa0 https://kurzelinks.de/pz3a https://kurzelinks.de/2d8t https://kurzelinks.de/iqc3 https://kurzelinks.de/qqf5</p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: Arbeit am Plakat.		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben: Fertigstellung des Plakats. Bei Fragen und Problemen schreibt mir einfach: snwenz@outlook.com</p>		

