

LERNREADER

Klasse 6.3



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER

KLASSE 6.3

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE DEUTSCH	2
WOCHENPLÄNE MATHEMATIK	4
<i>(GEMISCHTE ZAHL IN BRUCH UMWANDELN BRUCHRECHNUNG - EINFACH ERKLÄRT LEHRERSCHMIDT)</i> ..	4
WOCHENPLÄNE GL	5
WOCHENPLÄNE THSU	6
WOCHENPLÄNE TECHNIK	7
WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN	8

WOCHENPLÄNE LATEIN 9

WOCHENPLÄNE FRANZÖSISCH 10

WOCHENPLÄNE EV.RELIGION 12

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 16.03.2020

WOCHENPLÄNE

DEUTSCH

Klasse/Kurs:	6.3	Lehrkraft:	Otto
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Erzähle die Fabel „Der Löwe und das kluge Pferd“ aus Sicht des Löwen (S. 62/63). Gehe so vor:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Erstelle einen Schreibplan:</i> →Orientiere dich im Aufbau des Plans an dem Schreibplan zur Fabel „Der alte Löwe und der Fuchs“ (Arbeitsheft S. 20). Schreibe auf ein leeres Blatt die 4 Handlungsschritte (Tippbox S. 62) aus Sicht des Löwen → Ergänze Sprech- und Gedankenblasen für jeden Handlungsschritt für den Löwen und Sprechblasen für das Pferd → <i>Ideen und Tipps für Denk- und Sprechblasen könnt ihr auf der Doppelseite S. 62/63 finden</i> - <i>Schreibe nun eine Erzählung aus der Sicht des Löwen. Nutze dafür die Lernbox S. 64.</i> - <i>Überarbeite deinen Entwurf mithilfe der Checkliste auf S. 66</i> • <i>Wiederholung „Nomen und ihre Begleiter“ Teil 1:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bearbeite S. 211 Nr. 1-3</i> 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Erzähle die Fabel „Der Hund und der Rabe“ aus Sicht des Raben neu. Bearbeite dafür Aufgaben 1-4 auf S. 67</i> • <i>Wiederholung „Nomen und ihre Begleiter“ Teil 2:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bearbeite S. 212, Nr.4-5</i> - <i>(Zusatzaufgabe S. 213 Nr. 1)</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zeichen der wörtlichen Rede überprüfen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Schreibe die Lernbox auf S. 70 sorgfältig</i> 		

	<p><i>ins Heft abschreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Schreibe den Text auf S. 70 ab und bearbeite daran Aufgabe 1</i>- <i>(Zusatzaufgabe S. 70 Nr. 2)</i>• <i>Im Blickpunkt: Lesen</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Lies den Text auf S. 71 und bearbeite die Aufgaben 1-6 auf S. 72</i>• <i>Arbeitsheft S. 41 Nr. 1-3</i>
--	---

WOCHENPLÄNE

MATHEMATIK

Klasse:	6.3	Lehrkraft:	Zelmer
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: 1.) Brüche Eingangstest (Wiederholung) <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch S. 202, Eingangstest „5 Brüche addieren und subtrahieren“, Nr. 1 – 4 2.) Brüche kürzen (Wiederholung) <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch S. 77, Nr. 11 • Schulbuch S. 82, Nr. 3 3.) Das <u>kleine</u> 1x1 (1er bis 10er Reihe) auswendig lernen (<i>ich werde alle 1x1 Reihen nach den Osterferien abfragen!</i>)		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: 1.) Brüche erweitern (Wiederholung) <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch S. 77, Nr. 9, Nr. 10 • Schulbuch S. 82, Nr. 4 2.) Die 11er, 12er, 15er Reihe und die Quadratzahlen („Schnapszahlen“, z. B. 11x11, 12x12, ..., 20x20) auswendig lernen (<i>auch diese werde ich abfragen!</i>)		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: 1.) gemischte Brüche und unechte Brüche (Wiederholung) <ul style="list-style-type: none"> • Förderheft, S. 42, Nr. 2 2.) Schaut euch folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=kULT-GmYRe0 (GEMISCHTE ZAHL IN BRUCH UMWANDELN BRUCHRECHNUNG - EINFACH ERKLÄRT LEHRERSCHMIDT) Wir haben dieses Verfahren schon unterbewusst beim Zahlenstrahl angewendet, wenn dieser nicht bei 0 begonnen hat. Versuche mit Hilfe des Videos folgende Aufgaben zu bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch S. 68, Nr. 5, Nr. 7 (<i>Es muss nicht sofort klappen, aber ich möchte sehen, dass ihr es wenigstens probiert habt!</i>)		

WOCHENPLÄNE

GL

Klasse/Kurs:	6.3	Lehrkraft:	Krull
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Buch Kapitel 13, S.246 – 263: Medien – chatten, mailen, informieren, ...</i> • <i>Analyse von Aufbau und Inhalt von Printmedien</i> • <i>Freiwillige Referate zu Tages- und Wochenzeitungen sowie Fachzeitschriften</i> 		
Wochenplan für 14 Tage (23.03 – 27.03) (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Buch S. 278 – 307: Leben und Herrschaft im Mittelalter</i> • <i>Freiwillige Referate zur mittelalterlichen Geschichte Lüdenscheids zu folgenden Themen:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stadtgründung</i> 2. <i>Warum, wann und wie oft ist Lüdenscheid abgebrannt?</i> 3. <i>Burg Altena</i> 		

WOCHENPLÄNE

THSU

Aufgaben für HSU Türkisch Jg. 6.1- 6.6

Erste Woche:

Lesebuch Türkisch, S.58 ins Heft abschreiben und lernen

Zweite Woche:

Lesebuch Türkisch, S.59,60 (Kaplan, Hintli, Cakal) das Märchen lesen und die Märcheneigenschaften herausfinden und ins Heft aufschreiben.

Dritte Woche:

Schreibe selber ein eigenes Märchen, in dem du die Märcheneigenschaften anwendest.

WOCHENPLÄNE

TECHNIK

Klasse/Kurs:	WP 6 Technik	Lehrkraft:	Machost
<p>Die Wochenpläne gelten für die Schülerinnen und Schülern des 6. Jahrgangs, die in WP Arbeitslehre den Kurs noch nicht hatten (also die zuletzt Hauswirtschaft hatten).</p>			
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite die Arbeitsblätter „Explosionszeichnung“ und „Stückliste“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informiere dich im Internet über die Bearbeitungstechniken Anreißen, Sägen, Feilen, Bohren</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Arbeitspläne“</i> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		

WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN

Klasse/Kurs:	DG 6	Lehrkraft:	Fox/Krull/Ommer
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verfasse in der Zeit bis zu den Osterferien jeden Tag auf unliniertem, weißem Papier (DIN A4) einen Tagebucheintrag, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.</i> <p><i>Folgende Themen kannst du darin berücksichtigen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>die Corona-Epidemie</i> - <i>die Schulschließung</i> - <i>den bevorstehenden Schulabschluss</i> - <i>was du mit der freien Zeit machst</i> - ... <p>Du kannst die Seiten mit Bleistift, Kugelschreiber oder Füller weiter mit Zeichnungen und Kritzeleien gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.</p> <p>Formulierungshilfe: Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B.</p> <p><i>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich gedillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben usw.</i></p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>s. o.</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>s. o.</i> 		

WOCHENPLÄNE

LATEIN

Klasse/Kurs:	WP Jg. 6	Lehrkraft:	Weber
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter: https://padlet.com/l_klocke/L6 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter: https://padlet.com/l_klocke/L6 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter: https://padlet.com/l_klocke/L6 		

WOCHENPLÄNE FRANZÖSISCH

Klasse/Kurs:	WP 6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Lektüre zu Ende (S.30-33). Wenn du auf diesen Link drückst, kannst du auf das Buch klicken und dann die letzten Seiten lesen: https://www.cornelsen.de/produkte/a-plus-un-hamster-au-college-lektuere-band-1-9783060214563 • Vervollständige die Tabelle, worin wir alles immer im Unterricht zusammengefasst haben. • Rekonstruiere Claras Tagesablauf (Stundenplan); Welche Fächer hat sie wann? • Schreibe eine Mail (siehe Aufgabe unten). 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livre, p.45 lesen • Livre, p.46, n°1 + 2 (ganze Sätze abschreiben!) • CdA, p.45, n°3 • Livre, p.48 lesen • Livre, p.49, n°2 + 3 (ganze Sätze abschreiben!) • Livre, p.50, n°4 (ganze Sätze abschreiben!) 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livre, p.64, n°7 (ganze Sätze abschreiben!) • CdA, p.47, n°9 • CdA, p.49, n°13 • Livre, p.134-138: Vokabeln lernen inklusive unserer Wortlisten aus dem Unterricht. • Grammatisches Beiheft, p.45 <p>→Das ist das dünne neue Heft. Lernt bitte alle Verben auf dieser Seite mit ihren Formen (außer acheter, mettre und prendre) und ohne die rechte Spalte imperativ.</p>		

Salade de spaghettis schreibt eine Mail an seinem Freund Jacques, die Katze, in der er erzählt:

- wie die Schule heißt, sowie wann Clara, welches Fach hat;
- wie die Lehrer an der Schule sind (2 Beispiele);
- was er in Claras Tasche für Aktivitäten macht;
- was er gerne isst;
- dass er die Kantine sehr mag.

✉ Schreibe diese Mail auf Französisch!

Klasse/Kurs:	WP Französisch 6	Lehrkraft:	Wenz
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lerne die Konjugation der regelmäßigen (-er-Verben) und der unregelmäßigen Verben, indem du sie mehrmals notierst bis alle Formen korrekt sind</i> • <i>Bearbeite (falls noch nicht getan) die ausgeteilten Übungen zu den Verben</i> • <i>Übe den von dir verfassten Text über dich und deine Schule, so dass du ihn frei vortragen kannst (trag ihn zur Probe gerne auf WhatsApp-Video anderen Klassenkameraden vor!)</i> 		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Übertrage die Vokabeln von S. 137 ab „un après-midi“ bis S. 138 (inklusive der Wochentage) in dein Vokabelheft und lerne die Vokabeln</i> • <i>Lies den Text im Buch auf S. 48</i> • <i>Bearbeite folgende Aufgaben im Buch schriftlich in dein Heft: S. 49, Nr. 2, 3</i> 		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite im Cahier d'activités S.49 + 50 + 51</i> <p>Wer kein Buch oder Cahier d'activités zu Hause hat, sollte die anderen MitschülerInnen kontaktieren, damit sie die Seiten kopieren oder abfotografieren können. Kopien sind besser, damit die Aufgaben gut erledigt werden können.</p> <p>Ich kann euch im Notfall auch die Seiten aus dem Buch und dem Cahier d'activités per E-Mail zusenden.</p> <p>Bei Problemen oder Fragen wendet euch bitte an folgende E-Mailadresse.</p> <p>snwenz@outlook.com</p>		

WOCHENPLÄNE

EV.RELIGION

Klasse/Kurs:	6 ev.Religi	Lehrkraft:	Wenz
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben: Wählt eins der folgenden jüdischen Feste/Feiertage aus und erstellt dazu ein Plakat (DinA2)</p> <p>a) Chanukka, b) Purim, c) Jom Kippur, d) Rosch ha-Schana, e) Sukkot, f) Shawuot g) Pessach</p> <p>Die Plakate werden nach den Osterferien eingesammelt und bewertet. Folgende Punkte werden in die Note einfließen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Inhalt (Ist alles korrekt, was dort steht? Sind es ausreichend Informationen, damit andere SchülerInnen verstehen, worum es bei dem Fest/Feiertag geht?)</i> • <i>Sprache (Rechtschreibung und Formulierung)</i> • <i>Eigenständigkeit (Hast du nur alles aus dem Internet abgeschrieben oder auch viel in eigenen Worten formuliert, so dass die MitschülerInnen es verstehen können?)</i> • <i>Gestaltung (sieht das Plakat schön und interessant aus? Ist es gut lesbar? Ist es nicht nur voller Texte, sondern hat vielleicht auch Bilder, die helfen, die Texte besser zu verstehen?)</i> <p>Folgende Webseiten können euch helfen: https://kurzelinks.de/7uz9 https://kurzelinks.de/c06a https://kurzelinks.de/qfa0 https://kurzelinks.de/pz3a https://kurzelinks.de/2d8t https://kurzelinks.de/iqc3 https://kurzelinks.de/qqf5</p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: Arbeit am Plakat.		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben: Fertigstellung des Plakats. Bei Fragen und Problemen schreibt mir einfach: snwenz@outlook.com</p>		

