

# LERNREADER

**Klasse 6.4**



**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# **LERNREADER**

## **KLASSE 6.4**

<b>VORWORT</b> .....	<b>1</b>
<b>WOCHENPLÄNE DEUTSCH</b> .....	<b>2</b>
<b>WOCHENPLÄNE MATHEMATIK</b> .....	<b>3</b>
<b>WOCHENPLÄNE BIOLOGIE</b> .....	<b>4</b>
<b>WOCHENPLÄNE THSU</b> .....	<b>5</b>
<b>WOCHENPLÄNE TECHNIK</b> .....	<b>6</b>
<b>WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN</b> .....	<b>7</b>
<b>WOCHENPLÄNE LATEIN</b> .....	<b>8</b>
<b>WOCHENPLÄNE FRANZÖSISCH</b> .....	<b>9</b>

**WOCHENPLÄNE EV.RELIGION ..... 11**

# VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 16.03.2020

# WOCHENPLÄNE

## DEUTSCH

Klasse/Kurs:	6.4	Lehrkraft:	Berg
Wochenplan (16.03 – 20.03)	THEMA: FABELN Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>folgende Lernboxen in die Kladder oder ins Heft abschreiben</i></li> <li>• <b>S. 61, S. 62, S. 63, S. 64, S. 66</b></li> <li>• <b>Tippboxen S. 61, 62, S. 63, S. 65, S. 66 lesen</b></li> <li>• <b>Im Blickpunkt lesen S. 71/72 → Fabel lesen und Aufgaben Nr. 1/2/3/5/6 schriftlich bearbeiten</b></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arbeitsheft S. 19/20 Eine Fabel neu erzählen</b></li> <li>• <i>Nr. 1a-c</i></li> <li>• <i>Nr. 2 a-b</i></li> <li>• <i>Nr. 3a-b</i></li> <li>• <i>AH S. 70 Nr. 1a-c, Nr. 3</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S. 70 Im Blickpunkt: richtig schreiben</b></li> <li>• <i>Lernbox S. 70 lesen und abschreiben</i></li> <li>• <i>Text S. 70 lesen</i></li> <li>• <i>Text abschreiben</i></li> <li>• <i>Setze die Wörtliche Rede an der richtigen Stelle ein 8S. 70 Nr. 1b-c</i></li> </ul>		

# WOCHENPLÄNE

# MATHEMATIK

Klasse:	6.4	Lehrkraft:	Giannikis
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Berechnung der Oberfläche eines Körpers</i> Seite 133. <b>Nr:6</b></li><li>• <i>Berechnung Robins Zimmer</i> Seite 131. <b>Nr:2a</b></li></ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Berechnung des Volumens eines Körpers</i> <b>Seite 141 Nr: 5 / 6 / 7 / 8</b></li><li>• <i>Berechnung des Volumens eines zusammengesetzten Körpers.</i> <b>Seite: 141 Nr: 9</b></li></ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <i>Berechne die Textaufgaben auf Seite 143</i> <b>Nr: 20 / 21 / 22.</b>		

# WOCHENPLÄNE

## BIOLOGIE

Klasse:	6.4	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben: Lies die Seiten 138/139 sorgfältig durch. Folgende Aufgaben schriftlich in die Biomappe erledigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Erläutere mit Hilfe des Textes und Abb. 2, woher die Energie stammt, die wir zum Leben benötigen.</li> <li>2.) Wovon hängt unser persönlicher Energiebedarf ab?</li> <li>3.) Erläutere die Begriffe Grundumsatz, Leistungsumsatz und Gesamtumsatz mit einem Beispiel. Du kannst auch deinen eigenen Grundumsatz berechnen.</li> </ol>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben: In unserer Nahrung gibt es verschiedene Stoffe. Erstelle <i>jeweils</i> einen Steckbrief zu Kohlenhydraten, zu Eiweißen und zu Fetten.</p> <p>Nutze für die Erstellung der Steckbriefe nicht nur die Buchseite 140, sondern auch das Internet.</p> <p>z.B. weitere Informationen zu Kohlenhydraten unter <a href="https://kurzelinks.de/4az8">https://kurzelinks.de/4az8</a></p> <p>Beantworte außerdem die Aufgaben 1 und 3 auf S. 140 schriftlich in deine Biomappe.</p>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben: Das Auswerten von Diagrammen ist eine klassische naturwissenschaftliche Arbeitsmethode. Lies dir auf S. 142 durch, wie man ein Diagramm korrekt auswertet. Anschließend wertest du das Diagramm zur Lebensmittelzusammensetzung auf S. 143 aus.</p> <p>Beachte dabei Aufgabe 1 auf S. 143.</p> <p>In diesem Lernvideo auf Youtube kannst du dir nochmals anschauen, wie man beispielhaft bei der Auswertung eines Diagramms vorgeht.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hY_XiaT-3PI">https://www.youtube.com/watch?v=hY_XiaT-3PI</a></p>		

# WOCHENPLÄNE

# THSU

## Aufgaben für HSU Türkisch Jg. 6.1- 6.6

### **Erste Woche:**

Lesebuch Türkisch, S.58 ins Heft abschreiben und lernen

### **Zweite Woche:**

Lesebuch Türkisch, S.59,60 (Kaplan, Hintli, Cakal) das Märchen lesen und die Märcheneigenschaften herausfinden und ins Heft aufschreiben.

### **Dritte Woche:**

Schreibe selber ein eigenes Märchen, in dem du die Märcheneigenschaften anwendest.



# WOCHENPLÄNE

# TECHNIK

Klasse/Kurs:	WP 6 Technik	Lehrkraft:	Machost
<p>Die Wochenpläne gelten für die Schülerinnen und Schülern des 6. Jahrgangs, die in WP Arbeitslehre den Kurs <b>noch nicht</b> hatten (also die zuletzt Hauswirtschaft hatten).</p>			
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite die Arbeitsblätter „Explosionszeichnung“ und „Stückliste“</i></li> </ul> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informiere dich im Internet über die Bearbeitungstechniken Anreißen, Sägen, Feilen, Bohren</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Arbeitspläne“</i></li> </ul> <p>Die Arbeitsblätter werden per E-Mail verschickt!!!</p>		

# WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN

Klasse/Kurs:	DG 6	Lehrkraft:	Fox/Krull/Ommer
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verfasse in der Zeit bis zu den Osterferien <b>jeden Tag auf unliniertem, weißem Papier (DIN A4) einen Tagebucheintrag, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.</b></i></li> </ul> <p><i>Folgende <b>Themen</b> kannst du darin berücksichtigen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>die Corona-Epidemie</i></li> <li>- <i>die Schulschließung</i></li> <li>- <i>den bevorstehenden Schulabschluss</i></li> <li>- <i>was du mit der freien Zeit machst</i></li> <li>- ...</li> </ul> <p>Du kannst die Seiten mit <b>Bleistift, Kugelschreiber oder Füller</b> weiter mit <b>Zeichnungen und Kritzeleien</b> gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.</p> <p><b>Formulierungshilfe:</b> Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B.</p> <p><i>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich gedillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben usw.</i></p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>s. o.</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>s. o.</i></li> </ul>		

# WOCHENPLÄNE

# LATEIN

Klasse/Kurs:	WP Jg. 6	Lehrkraft:	Weber
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter: <a href="https://padlet.com/l_klocke/L6">https://padlet.com/l_klocke/L6</a>		
			
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter: <a href="https://padlet.com/l_klocke/L6">https://padlet.com/l_klocke/L6</a>		
			
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: alle Aufgaben und Abgabetermine sind zu finden unter: <a href="https://padlet.com/l_klocke/L6">https://padlet.com/l_klocke/L6</a>		
			

# WOCHENPLÄNE FRANZÖSISCH

Klasse/Kurs:	WP 6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies die Lektüre zu Ende (S.30-33). Wenn du auf diesen Link drückst, kannst du auf das Buch klicken und dann die letzten Seiten lesen: <a href="https://www.cornelsen.de/produkte/a-plus-un-hamster-au-college-lektuere-band-1-9783060214563">https://www.cornelsen.de/produkte/a-plus-un-hamster-au-college-lektuere-band-1-9783060214563</a></li> <li>• Vervollständige die Tabelle, worin wir alles immer im Unterricht zusammengefasst haben.</li> <li>• Rekonstruiere Claras Tagesablauf (Stundenplan); Welche Fächer hat sie wann?</li> <li>• Schreibe eine Mail (siehe Aufgabe unten).</li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livre, p.45 lesen</li> <li>• Livre, p.46, n°1 + 2 (ganze Sätze abschreiben!)</li> <li>• CdA, p.45, n°3</li> <li>• Livre, p.48 lesen</li> <li>• Livre, p.49, n°2 + 3 (ganze Sätze abschreiben!)</li> <li>• Livre, p.50, n°4 (ganze Sätze abschreiben!)</li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livre, p.64, n°7 (ganze Sätze abschreiben!)</li> <li>• CdA, p.47, n°9</li> <li>• CdA, p.49, n°13</li> <li>• Livre, p.134-138: Vokabeln lernen inklusive unserer Wortlisten aus dem Unterricht.</li> <li>• Grammatisches Beiheft, p.45</li> </ul> <p>→Das ist das dünne neue Heft. Lernt bitte alle Verben auf dieser Seite mit ihren Formen (außer acheter, mettre und prendre) und ohne die rechte Spalte imperativ.</p>		

Salade de spaghettis schreibt eine Mail an seinem Freund Jacques, die Katze, in der er erzählt:

- wie die Schule heißt, sowie wann Clara, welches Fach hat;
- wie die Lehrer an der Schule sind (2 Beispiele);
- was er in Claras Tasche für Aktivitäten macht;
- was er gerne isst;
- dass er die Kantine sehr mag.

✉ Schreibe diese Mail auf Französisch!

Klasse/Kurs:	WP Französisch 6	Lehrkraft:	Wenz
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lerne die Konjugation der regelmäßigen (-er-Verben) und der unregelmäßigen Verben, indem du sie mehrmals notierst bis alle Formen korrekt sind</i></li> <li>• <i>Bearbeite (falls noch nicht getan) die ausgeteilten Übungen zu den Verben</i></li> <li>• <i>Übe den von dir verfassten Text über dich und deine Schule, so dass du ihn frei vortragen kannst (trag ihn zur Probe gerne auf WhatsApp-Video anderen Klassenkameraden vor!)</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Übertrage die Vokabeln von S. 137 ab „un après-midi“ bis S. 138 (inklusive der Wochentage) in dein Vokabelheft und lerne die Vokabeln</i></li> <li>• <i>Lies den Text im Buch auf S. 48</i></li> <li>• <i>Bearbeite folgende Aufgaben im Buch schriftlich in dein Heft: S. 49, Nr. 2, 3</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite im Cahier d'activités S.49 + 50 + 51</i></li> </ul> <p>Wer kein Buch oder Cahier d'activités zu Hause hat, sollte die anderen MitschülerInnen kontaktieren, damit sie die Seiten kopieren oder abfotografieren können. Kopien sind besser, damit die Aufgaben gut erledigt werden können.</p> <p>Ich kann euch im Notfall auch die Seiten aus dem Buch und dem Cahier d'activités per E-Mail zusenden.</p> <p>Bei Problemen oder Fragen wendet euch bitte an folgende E-Mailadresse.</p> <p><a href="mailto:snwenz@outlook.com">snwenz@outlook.com</a></p>		

# WOCHENPLÄNE

## EV.RELIGION

Klasse/Kurs:	6 ev.Religi	Lehrkraft:	Wenz
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben: Wählt eins der folgenden jüdischen Feste/Feiertage aus und erstellt dazu ein Plakat (DinA2)</p> <p>a) Chanukka, b) Purim, c) Jom Kippur, d) Rosch ha-Schana, e) Sukkot, f) Shawuot g) Pessach</p> <p>Die Plakate werden nach den Osterferien eingesammelt und bewertet. Folgende Punkte werden in die Note einfließen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inhalt (Ist alles korrekt, was dort steht? Sind es ausreichend Informationen, damit andere SchülerInnen verstehen, worum es bei dem Fest/Feiertag geht?)</i></li> <li>• <i>Sprache (Rechtschreibung und Formulierung)</i></li> <li>• <i>Eigenständigkeit (Hast du nur alles aus dem Internet abgeschrieben oder auch viel in eigenen Worten formuliert, so dass die MitschülerInnen es verstehen können?)</i></li> <li>• <i>Gestaltung (sieht das Plakat schön und interessant aus? Ist es gut lesbar? Ist es nicht nur voller Texte, sondern hat vielleicht auch Bilder, die helfen, die Texte besser zu verstehen?)</i></li> </ul> <p>Folgende Webseiten können euch helfen:  <a href="https://kurzelinks.de/7uz9">https://kurzelinks.de/7uz9</a>  <a href="https://kurzelinks.de/c06a">https://kurzelinks.de/c06a</a>  <a href="https://kurzelinks.de/qfa0">https://kurzelinks.de/qfa0</a>  <a href="https://kurzelinks.de/pz3a">https://kurzelinks.de/pz3a</a>  <a href="https://kurzelinks.de/2d8t">https://kurzelinks.de/2d8t</a>  <a href="https://kurzelinks.de/iqc3">https://kurzelinks.de/iqc3</a>  <a href="https://kurzelinks.de/qqf5">https://kurzelinks.de/qqf5</a></p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: Arbeit am Plakat.		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben: Fertigstellung des Plakats. Bei Fragen und Problemen schreibt mir einfach: <a href="mailto:snwenz@outlook.com">snwenz@outlook.com</a></p>		

