

# LERNREADER

**Jahrgang 8**



**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# **LERNREADER**

# **JAHRGANG 8**

<b>VORWORT</b> .....	<b>1</b>
<b>WOCHENPLÄNE DEUTSCH</b> .....	<b>2</b>
<b>WOCHENPLÄNE ENGLISCH</b> .....	<b>9</b>
<b>WOCHENPLÄNE WP -</b> .....	<b>23</b>
<b>WOCHENPLÄNE CHEMIE</b> .....	<b>29</b>
<b>WOCHENPLÄNE KLASSE 8.1 BIOLOGIE</b> .....	<b>31</b>
<b>WOCHENPLÄNE KLASSE 8.6 BIOLOGIE</b> .....	<b>32</b>
<b>WOCHENPLÄNE BIOLOGIE KLASSE 8.5</b> .....	<b>33</b>

# VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 16.03.2020

# WOCHENPLÄNE

## DEUTSCH

Klasse/Kurs:	8 Deutsch GK	Lehrkräfte:	Börsting, Michalzik
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Einstiegsseiten. S. 52 – 53</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1a</li> <li>○ 2a und b als Cluster</li> <li>○ 3 a und b</li> <li>○ 4 a bis c</li> </ul> </li> <li>• S. 78, 1 – 4b</li> <li>• <i>Arbeitsheft S. 63</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 280 – 281               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 (ohne Texterschließung)</li> <li>○ 3 a und b</li> <li>○ 4 a und b</li> </ul> </li> <li>• S. 54 – 55               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 a bis c</li> <li>○ 2 a (alle drei Spots alleine lesen)</li> <li>○ 3 b einen Spot auswählen und die Fragen dazu beantworten</li> <li>○ 4 schriftlich</li> <li>○ 5 schriftlich</li> <li>○ 6 a bis d</li> </ul> </li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arbeitsheft S. 51</i></li> <li>• S. 56               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 a und b (schriftlich)</li> <li>○ 3 a und b (schriftlich)</li> <li>○ 5 a bis d</li> </ul> </li> </ul>		

Klasse/Kurs:	Deutsch EK	Lehrkräfte:	Held, Kaiser, Wolff
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Erstellt Lernkärtchen zu den sprachlichen Mitteln (siehe E-Mail He) und lernt sie (wird nach der freien Zeit überprüft) (( Kurs Wolff lernt die sprachlichen Mittel vom AB (Finding Alex)))</i></li> <li>• <i>Einstiegsseiten. S. 52 – 53</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1a</li> <li>○ 2a und b als Cluster</li> <li>○ 3 a bis c</li> <li>○ 4 a bis d</li> </ul> </li> <li>• <i>S. 78, 1 – 4b</i></li> <li>• <i>Arbeitsheft S. 63</i></li> </ul> <p style="text-align: right;">} schriftlich</p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>S. 280 – 281</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 (ohne Texterschließung)</li> <li>○ 3 a und b</li> <li>○ 4 a und b</li> <li>○ 5</li> </ul> </li> <li>• <i>S. 54 – 55</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 a bis c</li> <li>○ 2 a (alle drei Spots alleine lesen)</li> <li>○ 3 b einen Spot auswählen und die Fragen dazu beantworten</li> <li>○ 4 schriftlich</li> <li>○ 5 schriftlich</li> <li>○ 6 a bis d</li> </ul> </li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wiederhole die sprachlichen Mittel</i></li> <li>• <i>Arbeitsheft S. 51</i></li> <li>• <i>S. 56</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 a und b (schriftlich)</li> <li>○ 3 a und b (schriftlich)</li> <li>○ 5 a bis e</li> </ul> </li> </ul>		

Klasse/Kurs:	D-GK 8 (81./8.4/8.6)	Lehrkraft:	Berg
<p>Wochenplan (16.03 – 03.04.2020)</p>          <p>Vor dem Beginn der Welle</p>   <p>Nachdem Laurie ihre Zweifel über die Welle geäußert hat</p>   <p>Als die Situation mit der welle eskaliert</p>	<p>Für diese Aufgabe benötigst du das Buch „Die Welle“, welches du dir kaufen musst.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesen der Lektüre „Die Welle“</b></li> <li>• <b>Erstellen einer Lektüremappe (Schnellhefter mit linierten Blättern)</b></li> <li>• <b>Deckblatt, passend zur Lektüre gestalten</b></li> <li>• <b>Inhaltsverzeichnis anlegen (Datum, Thema/Inhalt, Seite)</b></li> <li>• <b>3 Steckbriefe zu folgenden Personen erstellen (Laurie Saunders, Ben Ross, Robert Billings)</b></li> </ul> <p>★ Unterstreiches dazu alles, was du in der Lektüre über die Personen erfährst in der gleichen Farbe z.B. Laurie = rot, Ben = grün, Robert = gelb</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Steckbrief</u></b></p> <p><b>Name:</b>  <b>Alter:</b>  <b>Familie:</b>  <b>Beruf:</b>  <b>Schule:</b>  <b>Interessen:</b>  <b>Stellung in der Gruppe:</b>  <b>Kontakte/Freunde:</b>  <b>Einstellung zum Experiment:</b>  <b>Sonstiges:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>David und Laurie</b></li> </ul> <p>★ Beschreibe wie sich ihre Beziehung mit dem Verlauf des Experiments verändert. Wie ändert sich auch das Verhalten der beiden? Trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein, übertrage sie dazu mit etwas mehr Abstand in deine Lektüremappe.</p>		

David	Laurie

- **Vom Außenseiter zum Gruppenmitglied – Robert Billings**

★ Beschreibe, wie Robert Billings im Verlauf des Experiments vom Außenseiter zum Teil der Gruppe wird. Schreibe dazu einen kurzen Text, der dies genau beschreibt.

- **Den Inhalt einer Lektüre zusammenfassen**

★ Schreibe zu den Kapiteln 2/5/6/17 eine Inhaltszusammenfassung. So kannst du beginnen:

*In 2. Kapitels des Jugendromans „Die Welle“  
 von  
 Morton Rhue geht es darum, dass ...*

*TIPP: Schreibe nur das Wichtigste auf. Achte auf die Zeitform: Präsens*

Klasse/Kurs:	Deutsch EK 8.1/8.2	Lehrkraft:	Held
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Erstellt Lernkärtchen zu den Begriffen der Textuntersuchung (siehe E-Mail) und lernt sie (wird nach der freien Zeit überprüft)</i></li> <li>• <i>Einstiegsseiten. S. 52 – 53</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1a</li> <li>○ 2a und b als Cluster</li> <li>○ 3 a bis c</li> <li>○ 4 a bis d schriftlich</li> </ul> </li> <li>• <i>S. 78, 1 – 4b</i></li> <li>• <i>Arbeitsheft S. 63</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>S. 280 – 281</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 (ohne Texterschließung)</li> <li>○ 3 a und b</li> <li>○ 4 a und b</li> <li>○ 5</li> </ul> </li> <li>• <i>S. 54 – 55</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 a bis c</li> <li>○ 2 a (alle drei Spots lesen)</li> <li>○ 3 b einen Spot auswählen und die Fragen dazu beantworten</li> <li>○ 4 schriftlich</li> <li>○ 5 schriftlich</li> <li>○ 6 a bis d</li> </ul> </li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lernt die Begriffe zur Textuntersuchung</i></li> <li>• <i>Arbeitsheft S. 51</i></li> <li>• <i>S. 56</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 a und b (schriftlich)</li> <li>○ 3 a und b (schriftlich)</li> <li>○ 5 a bis e</li> </ul> </li> </ul>		



Klasse/Kurs:	Deutsch GK 8.2	Lehrkraft:	Garcia
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kapitel 8-10</b> “Die Welle” lesen und folgende Aufgaben bearbeiten: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ben Ross erklärt seinen Schülern im 8. Kapitel den Begriff “Gemeinschaft”. Was bedeutet laut Ben Ross die Begriffe “<b>Gemeinschaft</b>” und “<b>Gleichheit</b>”?</li> <li>2. Untersuche den Verlauf des Gesprächs zwischen Laurie und ihrer Mutter (S.94-97) Wie reagiert Laurie auf die kritischen Nachfragen ihrer Mutter zur “Welle” und wie stellt sie sich dazu?</li> <li>3. Aus welchen Gründen bricht Ben Ross das Experiment nicht ab? Lies dazu noch einmal die <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Seiten 73,82, 87-89, 99.</i></li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kapitel 11-12</b> “Die Welle” lesen und folgende Aufgaben bearbeiten: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schreibe eine kurze <b>Zusammenfassung</b> der jeweiligen Kapitel.</li> <li>2. Veranschauliche, was die Faszination der “Welle” ausmacht. Erstelle dazu ein <b>Mindmap</b> und schreibe zu jedem genannten Grund ein Beispiel.</li> </ol> </li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kapitel 13-14</b> “Die Welle” lesen und folgende Aufgaben bearbeiten: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schreibe eine kurze Zusammenfassung der jeweiligenn Kapitel.</li> <li>2. <b>Beschreibe Lauries Vater</b>. Wie steht er bei seinem ersten Auftreten zu der “Welle”? Warum ändert er im Verlauf des 12. Kapitels seine Meinung? Belege deine Aussagen mit <b>Textstellen</b>.</li> </ol> <p style="color: red;">Liebe Schülerinnen und Schüler, es ist wichtig, dass ihr die Aufgaben zum Roman “Die Welle” gewissenhaft und sorgfältig löst und in euer Lesetagebuch einheftet, damit ihr dementsprechend eine gute Note bekommt.</p> <p style="color: red;">Gebt euch Mühe! 😊</p> <p>Bleibt gesund!</p> </li> </ul>		

	Herzliche Grüße von eurer Deutschlehrerin Frau García.
--	--

# WOCHENPLÄNE ENGLISCH

Klasse/Kurs: 8-GK-5	Lehrkraft: Eick-Barghorn
<p>Wochenplan (16.03 – 20.03)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1)</b> Write a text about your <b>everyday life</b> (Alltag) and your <b>hobbies</b> (120 words). Use the simple present and <u>underline the signal words</u>. (Grammatik 1 (G1), S. 158, Grammatik 7 (G7), S. 164)</li> </ul> <p>Phrases that can help you:          → I <u>usually</u> play football...          → <u>Every week</u> I...          → <u>Sometimes</u>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2a)</b> Um dich selbst zu testen, gehe auf folgende Seite: <a href="https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/simple_present1/index.php">https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/simple_present1/index.php</a> (wenn der Link nicht funktioniert gehe auf: <a href="http://www.englisch-hilfen.de">www.englisch-hilfen.de</a>, dann in der linken Spalte auf „Complex Tests“ und dann auf „Simple Present – Complex Test 1“          → nachdem du fertig bist, kannst du dir die Lösungen anzeigen und den Tests auswerten lassen.</li> <li>• <b>2b)</b> Das Gleiche machst du mit dem zweiten Test für das <b>Simple Present</b>: <a href="https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/simple_present2/index.php">https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/simple_present2/index.php</a></li> <li>• <b>3a)</b> Schreibe kurz auf worin der <b>Unterschied zwischen Simple Present und Present Progressive</b> liegt. Wann verwendet man welche Zeit? Schreibe 3 Beispielsätze auf und <u>unterstreiche die Signalwörter</u>.</li> <li>• <b>3b)</b> Mache nun die beiden Tests für das Present Progressive: <a href="https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/present_progressive1/index.php">https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/present_progressive1/index.php</a> und <a href="https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/simple_present_progressive2/index.php">https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/simple_present_progressive2/index.php</a></li> <li>• <b>Tipp:</b> Wiederhole die Tests bis zu den Osterferien regelmäßig, vielleicht schaffst du es ja einmal ganz ohne Fehler den Test zu bestehen?</li> </ul>
<p>Wochenplan (23.03 – 27.03)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1a)</b> Wiederhole den Grammatik-Teil 5 (G5) – <b>Fragen (Questions)</b>          → Lies dir die Seite 162 durch und bearbeite den Test-yourself-Teil unten auf der Seite. Lösungen findest du auf Seite 282.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1b)</b> Nun denke dir insgesamt <b>10 Fragen</b> aus und frage deine Familienmitglieder (Mama, Papa, Schwester, Bruder, usw.)  → Do you like swimming?  Die Antworten deiner Familienmitglieder übersetzt du bitte ins Englische und schreibst alles in dein Heft.</li> <li>• <b>2a)</b> Nimm dir Zeit für ein bisschen Vokabeltraining. Wenn du bisher die Vokabeln gelernt und aufgeschrieben hast, dann wirst du sowieso keine Probleme haben. Solltest du bisher nur wenige Vokabeln gelernt bzw. auch in dein Vokabelheft abgeschrieben haben, dann nutze nun die Zeit, um diese Lücke zu schließen. Es gibt nichts Wichtigeres in einer Sprache als die Vokabeln zu beherrschen!!!  → bis S. 198 solltet ihr die Vokabeln lernen. Wenn nicht sowieso schon getan, dann gehe dabei nun wie folgt vor:  1) Du solltest nicht mehr als 10-15 Vokabeln am Tag lernen.  2) Besorge dir für jede Unit 3 kleine Boxen/Schachteln.  3) Besorge dir genug Karteikarten.  4) Schreibe nun auf die Vorderseite das deutsche Wort und einen Beispielsatz. Auf die Rückseite schreibst du das englische Wort und den entsprechenden Beispielsatz.  5) Lerne nun die Wörter und möglichst auch alle Beispielsätze, damit du weißt, wie du das Wort anwendest.</li> <li>• <b>2b)</b> Schreibe einen <b>Text (80 Wörter)</b>. Es kann eine Geschichte sein, aber auch eine E-Mail oder sonstiges. Von den Wörtern, die du am schlechtesten beherrscht sollst du mindestens 20 irgendwie in deinen Text einbauen.</li> <li>• <b>3)</b> Entwerfe einen <b>Vokabeltest</b> für deine Mitschüler. Nach den Ferien wähle ich die 5 besten aus und diese werden dann bis zu den Sommerferien geschrieben.  → der Test sollte aus 7 Wörtern (deutsch) und 3 einfachen Sätzen (deutsch) bestehen  → auch eine 11. Bonusvokabel ist möglich</li> </ul>
<p>Wochenplan (30.03 – 03.04)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1)</b> Wiederhole die <b>Bedingungssätze Typ 1 und Typ 2 (if-clauses type I and II)</b>. Lese dir hierzu die Grammatikteile (G4 und G6) auf S. 161 und S. 163 durch und mache den Test-yourself-Teil unten auf der Seite. Die Lösungen findest du auf S. 282.</li> <li>• <b>2)</b> Schreibe für jeden Typ mind. 5 Beispielsätze auf (insgesamt 10 Sätze).</li> <li>• <b>3)</b> Mache den Test für die if-clauses auf <a href="http://www.englisch-hilfen.de">www.englisch-hilfen.de</a> (<a href="https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/if_saetze1/index.php">https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/if_saetze1/index.php</a>) (lasse Typ 3 einfach aus)</li> <li>• Lese dir die Geschichte auf S. 62-64 im Buch durch und bearbeite die Aufgaben 1-6.</li> </ul>

Klasse/Kurs:	Kl. 8 E-Kurs BEIDE KURSE	Lehrkraft:	Kraus + Krause
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p><b>1) Reading / Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook, p. 80 – 81, Text: "The mystery of the JOKE gold"</li> <li>• Read the story.</li> <li>• p. 81, ex. 2-5</li> </ul> <p><b>2) Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise and learn the following words: p. 208 (dense) – p. 209 (to last)</li> <li>• Anmerkung: Die Vokabeln können auch auf <b>quizlet</b> mit dem Handy gelernt werden</li> </ul> <p><a href="https://quizlet.com/de/379215395/california-dreams-flash-cards/">https://quizlet.com/de/379215395/california-dreams-flash-cards/</a> und <a href="https://quizlet.com/87o7d9?x=1qqt&amp;i=1x0nnd">https://quizlet.com/87o7d9?x=1qqt&amp;i=1x0nnd</a></p>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p><b>1) Reading / Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Book, p. 84 – 86, Text: "Gold Rush"</li> <li>• Read the texts A, B and C.</li> <li>• Answer the questions under each text in complete sentences.</li> </ul> <p><b>2) Mediation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook, p. 82, ex. 1</li> </ul> <p><b>3) Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise, write and learn the following words: p. 210 (social media) – p. 211 (veganism)</li> <li>• Anmerkung: Die Vokabeln können auch auf <b>quizlet</b> mit dem Handy gelernt werden</li> </ul> <p><a href="https://quizlet.com/87obp7?x=1qqt&amp;i=1x0nnd">https://quizlet.com/87obp7?x=1qqt&amp;i=1x0nnd</a></p>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p><b>1) Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Book, p. 115, Text: "The man who became a hero"</li> <li>• Read the text, highlight key words and take notes on the main ideas of the text.</li> <li>• <b>Summarize the text.</b> Use your key words and notes. Use linking words to structure your text. Write about 100 words.</li> <li>• Write an <b>argumentative essay</b> on the following question: "Would you risk your life to save others?" Use linking words to structure your text. Also use words and phrases to state your opinion and to give examples and reasons. Write at least 150 words.</li> </ul> <p><b>2) Vocabulary</b></p> <p>Write and learn the following words:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write and learn the following words: p. 211 (gold rush) – p. 214 (to interrupt)</li> <li>• Anmerkung: Die Vokabeln können auch auf <b>quizlet</b> mit dem Handy gelernt werden</li> </ul> <p><a href="https://quizlet.com/87ocsw?x=1qqt&amp;i=1x0nnd">https://quizlet.com/87ocsw?x=1qqt&amp;i=1x0nnd</a> und <a href="https://quizlet.com/87oe9o?x=1qqt&amp;i=1x0nnd">https://quizlet.com/87oe9o?x=1qqt&amp;i=1x0nnd</a></p>		

Klasse/Kurs:	G-Kurs8.2/3	Lehrkraft:	Kögler
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: Vokabeln S. 197 – 199 oben schr. u. lernen Buch S. 74 – 75 Texte unter den Bildern abschr. und übersetzen, dazu Aufgabe 1 (A mindmap about California) •		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: WB S. 52 und 53 (Wiederholung) Buch S. 76 Nr. 1 (Bildbeschreibung 1 – 3) Grammatik S. 164 (Gegenüberstellung Simple Present – Present Progressive) abschr. und Test yourself Aufgaben dazu auf S. 78 und 79 im Buch Nr. 6, 7, 8 •		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: Buch S. 79 Nr. 9 (Erstelle ein Werbeplakat über ein Land oder eine Region in Deutschland wie beschrieben) Buch S. 80 Text übersetzen und dazu Aufg. 3a u. b. schriftlich •		

Klasse/Kurs:	8 G-Kurs	Lehrkraft:	Platanos
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben: <b>Fokus: Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Vokabeln Unit 4: 197 - 200 (battle - to interrupt).</b> <i>Es scheint viel, aber die Vokabeln auf S. 197/198 solltet ihr bereits können.</i></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Buch S. 84-86 zum Thema „Gold rush“ lesen</b> —&gt; Falls ihr Schwierigkeiten habt, den text zu verstehen könnt ihr in einem online Wörterbuch nachsehen (<a href="http://www.dict.cc">www.dict.cc</a>)</li> <li><input type="checkbox"/> —&gt; Unter dem jeweiligen Texten ist eine (lückenhafte) Zusammenfassung gegeben, <b>die ihr bitte mithilfe der Texte ausfüllt und abschreibt.</b></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben: <b>Fokus: Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Grammar 1: present progressive</b></li> <li><input type="checkbox"/> Falls ihr noch Fragen zur Grammatik habt, hier ist ein Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rhn-NRxMmgJc">https://www.youtube.com/watch?v=rhn-NRxMmgJc</a></li> <li><input type="checkbox"/> —&gt; <b>Übungen dazu:</b> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_mix.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_mix.htm</a> <b>+ Workbook S. 56 Nr. 5</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Grammar 2: simple present</b></li> <li><input type="checkbox"/> Hier müsst ihr unterscheiden welche Zeitformen ihr einsetzt. Auch hier gibt es ein Video zur Erklärung: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kxqZcFnf3zQ">https://www.youtube.com/watch?v=kxqZcFnf3zQ</a></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Übungen dazu Workbook S. 57 Nr. 6</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Grammar 3: present progressive oder simple present?</b> Ihr müsst in den folgenden Übungen selber entscheiden, welche Zeitform ihr benutzt.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Übungen: Buch S. 79 Nr 8, Workbook S. 57 Nr. 8</b></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben: <b>Fokus: Grammar, Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Neue Grammatik: Present Perfect.</li> <li><input type="checkbox"/> Erklärvideo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TuEd48XKV1E">https://www.youtube.com/watch?v=TuEd48XKV1E</a> (lasst dabei das Present Perfect Progressive aussen vor, das brauchen wir nicht.)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Übungen: Buch: S. 82 Nr. 7, S.83 Nr. 9</b> <b>Workbook: S.59 Nr. 4, S. 60 Nr. 7</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Schreibt eine Bildbeschreibung zu den beiden Bildern.</b> (Benutzt bitte die Struktur und die Vokabelhilfen die ich euch in der letzten Stunde gezeigt habe)</li> <li>1. <a href="http://i.imgur.com/1RNbiKG.jpg">http://i.imgur.com/1RNbiKG.jpg</a></li> <li>2. <a href="https://static.billboard.com/files/media/Mamamoo-Egotistic-2018-billboard-1548-1024x677.jpg?1">https://static.billboard.com/files/media/Mamamoo-Egotistic-2018-billboard-1548-1024x677.jpg?1</a></li> </ul>		

Klasse/Kurs:	8 G3 (8.3/ 8.4)	Lehrkraft:	Schwarz
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: book p. 197 u. 198 (vocabulary) abschreiben und lernen - p.74 u. 75 lesen u. Nr .1u. 2 machen •		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: Voc p. 199 – 200 ( nur reading corner) abschreiben und lernen - text p. 84 lesen u. summary vervollständigen •		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: Texte p. 85u. 86 lesen und summaries vervollständigen •		



# WOCHENPLÄNE

## MATHEMATIK

Kurs:	GK	Lehrkraft:	Urbasik
Wochenplan (16.03 – 20.03)		Aufgaben: Oberflächeninhalt von Prismen <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite folgende Aufgaben:</i> S.140 Nr.4 - Nr.8</li> </ul> Hilfe findest du auf S. 144	
Wochenplan (23.03 – 27.03)		Aufgaben: Volumen von Prismen <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.143 Nr.5 &amp; Nr.10</li> </ul> Üben und Vertiefen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.145 (komplett)</li> </ul>	
Wochenplan (30.03 – 03.04)		Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.146 Nr.1 Masse eines Prismas</li> <li>• S.148 (Methode – Gewicht schätzen)</li> <li>• S.150 Ausgangstest (Lösung – S.234-235)</li> </ul>	

Klasse/Kurs:	8 E 2	Lehrkraft:	Ignatzek
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ebene Figuren“</li> </ul> S.103 Lösungen: S. 233		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Prismen“</li> </ul> S.132 Lösungen: S.235		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Gleichungen“</li> </ul> S.49 Lösungen: S.232		

**ZUSÄTZLICH WERDEN ALLE  
WIEDERHOLUNGSAUFGABEN AB SEITE 205  
BEARBEITET.**

Klasse/Kurs:	8 E1	Lehrkraft:	Machost
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite die Aufgaben zur Flächen- und Umfangsberechnung, die ich dir täglich zukommen lasse.</i></li> <li>• <i>Schicke mir deine Lösungen zeitnah.</i></li> <li>• <i>Vergleiche deine Lösungen, mit den Lösungen, die ich dir ebenfalls täglich zukommen lasse.</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite die Aufgaben zur Flächen- und Umfangsberechnung, die ich dir täglich zukommen lasse.</i></li> <li>• <i>Schicke mir deine Lösungen zeitnah.</i></li> <li>• <i>Vergleiche deine Lösungen, mit den Lösungen, die ich dir ebenfalls täglich zukommen lasse.</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite die Aufgaben zur Wiederholung aller bisheriger Themen, die ich dir täglich zukommen lasse.</i></li> <li>• <i>Schicke mir deine Lösungen zeitnah.</i></li> <li>• <i>Vergleiche deine Lösungen, mit den Lösungen, die ich dir ebenfalls täglich zukommen lasse.</i></li> </ul>		

Klasse/Kurs:	8E	Lehrkraft:	Jaschke
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Gleichungen“</li> </ul> S.49 <i>Lösungen: S.232</i>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zinsrechnung“</li> </ul> S. 83 <i>Lösungen: S. 233</i>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ebene Figuren“</li> </ul> S.103 <i>Lösungen: S. 233</i>		

Klasse/Kurs:	8 G-Kurs Mathe	Lehrkraft:	Greiten
<p>Wochenplan (16.03 – 20.03)</p>	<p><b>Aufgaben:</b>  <u>Wiederhole dein Wissen zur Bruchrechnung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwandeln von Dezimalzahlen in Brüche und umgekehrt <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 208 Nr. 1, 2</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9x21-JEsk&amp;t=121s">https://www.youtube.com/watch?v=9x21-JEsk&amp;t=121s</a> (ab 2 Minuten)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwandlung von Brüchen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 208 Nr. 4,5</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9x21-I_JEsk">https://www.youtube.com/watch?v=9x21-I_JEsk</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition und Subtraktion von Brüchen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 209 Nr. 1 a) , 2 a)</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrzpRozQnM4">https://www.youtube.com/watch?v=nrzpRozQnM4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplikation und Division von Brüchen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 210 Nr. 1 a) , 2 a) – c) , 3 a)</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sRxSrGXgoF8">https://www.youtube.com/watch?v=sRxSrGXgoF8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rk4RTZKxkeM">https://www.youtube.com/watch?v=rk4RTZKxkeM</a></p> <p><u>Wiederhole dein Wissen zu den Dezimalzahlen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Runden von Dezimalzahlen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 208 Nr. 8, 9, 10</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QTQdAer2YnY">https://www.youtube.com/watch?v=QTQdAer2YnY</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Rechts und links auf den Seiten findet ihr Infos und Hilfen zu den Aufgaben</b></p>		
<p>Wochenplan (23.03 – 27.03)</p>	<p><b>Aufgaben:</b>  <u>Wiederhole dein Wissen zu Gleichungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waagen im Gleichgewicht <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 31 Nr, 1, 2, 3, 4</li> </ul> </li> <li>• Gleichungen mit x auf einer Seite <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 32 Nr. 1, 2</li> <li>○ Buch S. 33 Nr. 8 a) b)</li> </ul> </li> <li>• Gleichungen mit x auf beiden Seiten <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. Nr. 1, 3</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G5XxS2OFsJU">https://www.youtube.com/watch?v=G5XxS2OFsJU</a></p>		

Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper beschreiben <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S.134 Nr. 1, 2, 3</li> </ul> </li> <li>• Prismen beschreiben und erkennen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 135 Nr.1, 2, 3</li> <li>○ Schreibe den Merksatz auf S. 135 roter Kasten in deine Kladde ( Füller) und zeichne das Prisma (Bleistift)</li> </ul> </li> <li>• Netz eines Primas zeichnen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 138 Nr. 4</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_LrRg5_-0I">https://www.youtube.com/watch?v=h_LrRg5_-0I</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c-eO4VQIQ44">https://www.youtube.com/watch?v=c-eO4VQIQ44</a></p>
-------------------------------	---

Klasse/Kurs:	8 G-Kurs Mathe	Lehrkraft:	Leemreize
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <p><u>Wiederhole dein Wissen zur Bruchrechnung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwandeln von Dezimalzahlen in Brüche und umgekehrt <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 208 Nr. 1, 2</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9x21-JEsk&amp;t=121s">https://www.youtube.com/watch?v=9x21-JEsk&amp;t=121s</a> (ab 2 Minuten)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwandlung von Brüchen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 208 Nr. 4 ,5</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9x21-IJEsk">https://www.youtube.com/watch?v=9x21-IJEsk</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition und Subtraktion von Brüchen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 209 Nr. 1 a) , 2 a)</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrzpRozQnM4">https://www.youtube.com/watch?v=nrzpRozQnM4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplikation und Division von Brüchen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 210 Nr. 1 a) , 2 a) – c) , 3 a)</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sRxSrGXgoF8">https://www.youtube.com/watch?v=sRxSrGXgoF8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rk4RTZKxkeM">https://www.youtube.com/watch?v=rk4RTZKxkeM</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Rechts und links auf den Seiten findet ihr Infos und Hilfen zu den Aufgaben</b></p>		

<p>Wochenplan (23.03 – 27.03)</p>	<p>Aufgaben: <u>Wiederhole dein Wissen zu Gleichungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waagen im Gleichgewicht <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 31 Nr. 2</li> </ul> </li> <li>• Gleichungen mit x auf einer Seite <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 32 Nr. 1, 2</li> </ul> </li> <li>• Gleichungen mit x auf beiden Seiten <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S.34 Nr.1, 2b</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G5XxS2OFsJU">https://www.youtube.com/watch?v=G5XxS2OFsJU</a></p>
<p>Wochenplan (30.03 – 03.04)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper beschreiben <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S.134 Nr. 1, 2, 3</li> </ul> </li> <li>• Prismen beschreiben und erkennen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 135 Nr.1, 2, 3</li> <li>○ Schreibe den Merksatz auf S. 135 roter Kasten in deine Kladde (Füller) und zeichne das Prisma (Bleistift)</li> </ul> </li> <li>• Netz eines Primas zeichnen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 138 Nr. 4</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_LrRg5_-0I">https://www.youtube.com/watch?v=h_LrRg5_-0I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c-eO4VQIQ44">https://www.youtube.com/watch?v=c-eO4VQIQ44</a></p>

<p>Klasse/Kurs:</p>	<p>Grundkurs Jg. 8 (G3)</p>	<p>Lehrkraft:</p>	<p>Backaus</p>
<p>Wochenplan (16.03 – 20.03)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite folgende Aufgaben im Buch:</i></li> <li>• S.208 Nr. 1 – 3</li> <li>• S.209 Nr. 1 – 3</li> <li>• S.210 Nr. 1 – 3</li> <li>• <i>Diese Aufgaben beziehen sich auf das Thema „Brüche und Bruchrechnung“ und sind eine gute Wiederholung.</i></li> </ul>		
<p>Wochenplan (23.03 – 27.03)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite folgende Aufgaben im Buch:</i></li> <li>• S.32 Nr.2 und 4</li> <li>• S.34 Nr.2 und 3</li> </ul>		
<p>Wochenplan (30.03 – 03.04)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite folgende Aufgaben im Buch:</i></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• S.96 Nr.1 und 4</li><li>• S.97 Nr.7</li><li>• S.98 Nr.1 und 2</li></ul>
--	---



# WOCHENPLÄNE

## WP - ...

Klasse/Kurs:	WP 8 Technik	Lehrkraft:	Machost
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Führe die Experimente zu Hause durch und schreibe zu jedem Experiment ein Versuchsprotokoll</i></li></ul> Die genaueren Arbeitsanweisungen werden per E-Mail verschickt!!!		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Erstelle ein Referat zu einem Flugpionier</i></li></ul> Dein genaues Thema wird per E-Mail verschickt!!!		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Erstelle ein Referat zu einem Flugpionier</i></li></ul> Dein genaues Thema wird per E-Mail verschickt!!!		

Klasse/Kurs: DG 8	Lehrkraft: Krull/Ommer
<p>Wochenplan (16.03 – 20.03)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verfasse in der Zeit bis zu den Osterferien <b>jeden Tag auf unliniertem, weißem Papier (DIN A4) einen Tagebucheintrag, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.</b></i></li> </ul> <p><i>Folgende <b>Themen</b> kannst du darin berücksichtigen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>die Corona-Epidemie</i></li> <li>- <i>die Schulschließung</i></li> <li>- <i>den bevorstehenden Schulabschluss</i></li> <li>- <i>was du mit der freien Zeit machst</i></li> <li>- <i>...</i></li> </ul> <p>Du kannst die Seiten mit <b>Bleistift, Kugelschreiber oder Füller</b> weiter mit <b>Zeichnungen und Kritzeleien</b> gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.</p> <p><b>Formulierungshilfe:</b> Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B.</p> <p><i>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich geschillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben usw.</i></p>
<p>Wochenplan (23.03 – 27.03)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s. o.</li> </ul>
<p>Wochenplan (30.03 – 03.04)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s. o.</li> </ul>

Klasse/Kurs:	WP-Französisch Kl. 8	Lehrkraft:	Kraus
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fertigstellung der Partnerdialoge für die mündliche Prüfung</i></li> </ul> <p><b>Info: Die mündliche Prüfung wird zeitnah nach den Osterferien nachgeholt!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Texte 6B, p. 63 (Ça te concerne aussi!)</i>  → <i>Lisez le texte.</i>  → <i>Regardez les nouveaux mots dans le dictionnaire (livre, pp. 154-155)</i>  → <i>livre, p. 63, ex. 1</i>  → <i>CdA, p. 68, ex. 9a+b</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Livre, p. 112 (alternativ: Grammatisches Beiheft, p. 45): G30 in die Grammatikkladde übertragen</i></li> <li>• <i>Livre, p. 64, ex. 5</i></li> <li>• <i>CdA, p.70, ex. 12</i></li> <li>• <i>Voc. p. 153 (une ligne) – p. 154 (Munich)</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Livre, p. 113 (alternativ: Grammatisches Beiheft, p. 46): G 31 in die Grammatikkladde übertragen</i></li> <li>• <i>Livre, p. 64, ex. 2+3</i></li> <li>• <i>CdA, p. 69, ex. 10</i></li> <li>• <i>Voc. p. 154 (concerner qn) – p. 155 (De quoi?)</i></li> </ul>		

Klasse/Kurs:	WP NW 8	Lehrkraft:	Greiten
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <i>Allergien:</i> <i>Recherchiere was Allergien sind</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beschreibe die Entstehung und den Ablauf einer Allergie.</i></li> <li>• <i>Wie läuft ein Allergietest ab?</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Suche im Internet nach einem Pollenflugkalender. Erkläre wie er aufgebaut ist .</i></li> <li>• <i>Du hast eine Allergie gegen Haselnuss und gegen Gräser. In welchen Monaten bist du betroffen?</i></li> </ul> <i>Sind die Pollenflugkalender für alle Länder einheitlich?</i>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Was versteht man unter einer Hyposensibilisierung?</i></li> </ul>		

Kurs	WP NW Jg.8 Kurs 2	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Die Schülerinnen und Schüler arbeiten weiterhin an ihren Präsentationen (Plakate, PowerPoint-Präsentationen und Explainity-Videos) im Unterrichtsvorhaben „Verantwortungsvoller Umgang mit unserer Haut“.</i></li> <li>• <i>Eine Abstimmung der Gruppenmitglieder untereinander ist nötig und wird vorausgesetzt.</i></li> <li>• <i>Eine weitergehende, vertiefende Recherche zum jeweiligen Thema im Internet wird erwartet!</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Erstellung des Handouts (möglichst am PC geschrieben) zum jeweiligen Projektthema.</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vorbereitung zur Präsentation der jeweiligen Projekte im Kurs nach den Osterferien.</i></li> </ul>		

Kurs:	WP Hauswirtschaft 8.2 – 8.6	Lehrkraft:	Zelmer
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<b>Aufgaben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Recherchiere die beiden ernährungsbedingten Krankheiten:</i> (1) <i>Diabetes-mellitus-Typ 2</i> (2) <i>Adipositas</i></li> <li>• <i>Beantworte die Leitfragen in deiner Mappe:</i></li> </ul> <u>Leitfragen:</u> Was ist das für eine Erkrankung? Wie entsteht diese Erkrankung? Was kann ich tun, damit ich die Erkrankung nicht bekomme?		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<b>Aufgaben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Recherchiere folgendes:</i> (3) <i>Nahrungsergänzungsmittel</i></li> <li>• <i>Beantworte die Leitfragen in deiner Mappe:</i></li> </ul> <u>Leitfragen:</u> Was ist das überhaupt? Nenne zwei Beispiele für Nahrungsergänzungsmittel; Wann brauchst man sie? Welche Vor- und Nachteile haben sie?		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<b>Aufgaben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beschreibe die folgenden Garverfahren, indem du im Internet oder in einem Kochbuch recherchierst und eine Definition in deine Mappe schreibst:</i> (1) <i>Kochen</i> (2) <i>Dämpfen</i> (3) <i>Dünsten</i> (4) <i>Druckgaren (Schnellkochen)</i> (5) <i>Garziehen (Pochieren)</i></li> </ul>		

Klasse/Kurs:	WP- Latein Jg. 8	Lehrkraft:	Held
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vergleicht den farbig markierten Text (wenn ihr sie zuhause habt) mit der Musterlösung, wenn nicht markiert den Text<sup>1</sup> und vergleicht es dann (s. Mail)</i></li> <li>• <i>Übersetzt den Lektionstext (Buch S. 93)</i></li> <li>• <i>Lernt die Vokabeln von Lektion 11-3</i></li> <li>• <i>Konjugiert ein Verb eurer Wahl in den Zeiten Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt<sup>2</sup></i></li> <li>• <i>Dekliniert ein Substantiv eurer Wahl der a-Deklination, o-Deklination, kons. Deklination</i></li> <li>• <i>Lernt den Lernwortschatz</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lernt die Relativpronomen (werden nach den Ferien überprüft, s. Mail)</i></li> <li>• <i>Vergleicht den übersetzten Text (11-3) mit der Musterlösung (s. Mail)</i></li> <li>• <i>Überträgt die neue Grammatik in die Grammatikmappe (s. Mail)</i></li> <li>• <i>Übersetzt die E-Sätze auf S. 94</i></li> <li>• <i>Konjugiert ein Verb eurer Wahl in den Zeiten Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt</i></li> <li>• <i>Dekliniert ein Substantiv eurer Wahl der a-Deklination, o-Deklination, kons. Deklination</i></li> <li>• <i>Lernt den Lernwortschatz</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lernt die Relativpronomen (werden nach den Ferien überprüft)</i></li> <li>• <i>Bearbeitet die Aufgaben a) und c) auf S. 94</i></li> <li>• <i>Markiert den Text (Lektion 12-1) S. 95 farbig und bestimmt die Prädikate</i></li> <li>• <i>Konjugiert ein Verb eurer Wahl in den Zeiten Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt</i></li> <li>• <i>Dekliniert ein Substantiv eurer Wahl der a-Deklination, o-Deklination, kons. Deklination</i></li> <li>• <i>Lernt den Lernwortschatz</i></li> </ul>		

<sup>1</sup> Dort findet man die Texte zum Download: [https://www.ccbuchner.de/reihe-1-1/campus\\_a-188/](https://www.ccbuchner.de/reihe-1-1/campus_a-188/)

<sup>2</sup> Die Konjugationen und Deklinationen könnt ihr z. B. auf [www.frag-caesar.de](http://www.frag-caesar.de) überprüfen

# WOCHENPLÄNE

## CHEMIE

Klasse:	8.4	Lehrkraft:	Lampe
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: Werden per Email an die Schüler und SchülerInnen bzw. Eltern verschickt.		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: Werden per Email an die Schüler und SchülerInnen bzw. Eltern verschickt.		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: Werden per Email an die Schüler und SchülerInnen bzw. Eltern verschickt.		

Klasse/Kurs:	Chemie 8.1 + 8.2	Lehrkraft:	Lange-Gras
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben:  <u>Stoffgemische lassen sich trennen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 61 lesen</li> <li>• Merksatz abschreiben</li> <li>• Schreibe die im Text genannten Trennverfahren heraus.</li> </ul> <p>Nr. 1 abschreiben und bearbeiten</p> <p><i>Du brauchst Hilfe?</i>          Schau dir auf Youtube die Lernvideos von musstewissen Chemie an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trennverfahren von Stoffgemischen</li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben:  <u>Trinkwasser aus Meerwasser</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 63 lesen</li> <li>• Merksatz abschreiben</li> <li>• Welches Trennverfahren wird hier behandelt? Was ist ein Destillat und was destilliertes Wasser?</li> <li>• Nr. 1 abschreiben und bearbeiten</li> </ul> <p><i>Du brauchst Hilfe?</i>          Schau dir auf Youtube die Lernvideos von musstewissen Chemie an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trennverfahren von Stoffgemischen</li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben:  <u>Trennmethoden in Alltag und Technik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 67 lesen</li> <li>• Welche Trennverfahren werden hier behandelt?</li> <li>• Nr. 1 – 3 abschreiben und bearbeiten</li> </ul>		



# WOCHENPLÄNE

## KLASSE 8.1

## BIOLOGIE

Klasse/Kurs:	8.1	Lehrkraft:	Greiten
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verhütungsmethoden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Erstelle eine Tabelle mit folgenden Spalten: Methode, Wirkung/ Anwendung , Vorteile, Nachteile, Für wen geeignet?, Preis, Sicherheit</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Recherchiere 5 Verhütungsmethoden und ergänze die Tabelle</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Suche dir eine der Verhütungsmethoden aus und erstelle ein Infoplakat</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben:		

# WOCHENPLÄNE

## KLASSE 8.6

## BIOLOGIE

Klasse/Kurs :	Biologie 8.6	Lehrkraft:	Held
Wochenplan (16.03 – 20.03)		<p><b>Wichtig:</b> Wer krankheitsbedingt die Mappe zur Immunbiologie noch nicht abgeben konnte, bringt sie bitte nach der freien Zeit mit.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lest das Heftchen „Sex'n'tipp: Pille, Kondom und Co“ (s. Mail) zu den Verhütungsmitteln der BzGA</i> <i>Erstellt eine Tabelle zu den Verhütungsmitteln mit den Spalten: Name des Verhütungsmittel/Wirkung/Anwendung/Vorteile/Nachteile/ Kosten</i></li> </ul>	
Wochenplan (23.03 – 27.03)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vervollständigt die Tabelle zu den Verhütungsmitteln: Name des Verhütungsmittel/Wirkung/Anwendung/Vorteile/Nachteile/ Kosten</i></li> </ul>	
Wochenplan (30.03 – 03.04)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Erstellt entweder zur Pille oder zum Kondom einen ansprechenden Flyer/ein Plakat (A4)</i></li> </ul>	

# WOCHENPLÄNE

## BIOLOGIE

### KLASSE 8.5

Klasse:	8.5	Lehrkraft:	Kunz
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Thema: Stockwerke des Waldes  Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trage aus dem Internet Informationen zu den Stockwerken des Waldes zusammen. Aus welchen Schichten besteht der Wald?</i></li> <li>• <i>Finde Beispiele für Pflanzen und Tiere, die in den einzelnen Stockwerken vorkommen.</i></li> <li>• <i>Zeichne eine Skizze mit den einzelnen Stockwerken, die ihr gefunden habt.</i></li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Thema: Nahrungsbeziehungen und Nahrungspyramide  Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Recherchiere im Internet, was man unter den Begriffen Nahrungskette, Nahrungsnetz und Nahrungspyramide versteht.</i></li> <li>• <i>Schreibe zwei Beispiele für Nahrungsketten mit Tieren und Pflanzen, die im Wald vorkommen auf.</i></li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Thema: Der Wald ist wertvoll  Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ergänze den Satz: „Der Wald ist wertvoll, weil...“ mit allem, was dir einfällt.</i></li> <li>• <i>Recherchiere im Internet zum Thema „Nutzen und Schutz eines Waldes“.</i></li> <li>• <i>Erstelle eine Mind Map zum Thema „Nutzen und Schutz eines Waldes“.</i></li> </ul>		