

# LERNREADER

**UPDATE 17.03.2020**

**20:30 Uhr**



**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# **LERNREADER**

# **UPDATE**

<b>WOCHENPLÄNE– PRAKTISCHE PHILOSOPHIE 5.4.....</b>	<b>4</b>
<b>WOCHENPLÄNE– PRAKTISCHE PHILOSOPHIE 5.5.....</b>	<b>5</b>
<b>WOCHENPLÄNE– PRAKTISCHE PHILOSOPHIE 5.6.....</b>	<b>6</b>
<b>WOCHENPLÄNE MATHEMATIK 7 GK .....</b>	<b>7</b>
<b>WOCHENPLÄNE GL KLASSE 7.2 .....</b>	<b>8</b>
<b>WOCHENPLÄNE GL KLASSE 7.3 .....</b>	<b>9</b>
<b>WOCHENPLÄNE GL KLASSE 7.5 .....</b>	<b>10</b>
<b>WOCHENPLÄNE GL KLASSE 6.2 .....</b>	<b>11</b>
<b>WOCHENPLÄNE WP AW 7.....</b>	<b>12</b>

**WOCHENPLÄNE WP AW 9.....13**

**WOCHENPLÄNE WP AW 10.....14**

# WOCHENPLÄNE– PRAKTISCHE PHILOSOPHIE 5.4

Klasse/Kurs:	5.4 PP	Lehrkraft:	Frau Giamatzidou / Vogel
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben: „Faszination Fernsehen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wir untersuchen unsere Lieblingssendung: Ihr sollt eure Lieblingsfernsehsendung untersuchen, in dem ihr folgende Fragen beantwortet:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Worum geht es in der Serie? Beschreibe die Story.</li> <li>Welche Schauspieler und Schauspielerinnen spielen mit? Was weißt du über sie?</li> <li>Was gefällt euch an der Serie?</li> <li>Erstellt ein Plakat darüber? (A4 reicht aus)<sup>1</sup></li> </ol> </li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben: Sind Stars Vorbilder?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sammelt Informationen über euren persönlichen Star und gestaltet ein Plakat (A4), ABER wählt nur solche Stars aus, die etwas für andere Menschen tun und sich für soziale Zwecke einsetzen. Was beeindruckt dich bei deinem Star besonders?</li> </ul> <p>Falls du keine eigene Idee hast, dann recherchiere entweder etwas über Shakira, Bill Gates oder Ronaldo.<sup>2</sup></p>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben: Werbung – Bilder, die verführen – eine Beobachtungsaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welche Werbung läuft während eurer Lieblingssendung und wie viele Wiederholungen gibt es?</li> <li>Welche Werbung gefällt euch? Sucht euch ein Produkt aus, das beworben wird.</li> <li>Welche Musik begleitet den Werbespot?</li> <li>Wer wirbt für das Produkt?</li> <li>Welche Eigenschaften werden hier hervorgehoben?</li> <li>Habt ihr das Produkt schon ausprobiert? Hält es die in der Werbung gemachten Versprechungen?<sup>3</sup></li> </ul>		
Bei ganz viel Langeweile (keine Pflichtaufgabe):	<p>Entwickelt selbst ein Produkt und legt seine Eigenschaften fest. Erstellt dafür ein Werbeplakat oder ein Werbefilm. Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.</p>		

<sup>1</sup> Aus Respekt 1, Cornelsen, S. 128.

<sup>2</sup> Aus Respekt 1, Cornelsen, S. 131.

<sup>3</sup> Aus Respekt 1, Cornelsen, S. 133.

# WOCHENPLÄNE– PRAKTISCHE PHILOSOPHIE 5.5

Klasse/Kurs:	5.5 PP	Lehrkraft:	Frau Giamatzidou / Vogel
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben: „Faszination Fernsehen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wir untersuchen unsere Lieblingssendung: Ihr sollt eure Lieblingsfernsehserie untersuchen, in dem ihr folgende Fragen beantwortet:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>e) <i>Worum geht es in der Serie? Beschreibe die Story.</i></li> <li>f) <i>Welche Schauspieler und Schauspielerinnen spielen mit? Was weißt du über sie?</i></li> <li>g) <i>Was gefällt euch an der Serie?</i></li> <li>h) <i>Erstellt ein Plakat darüber? (A4 reicht aus)</i><sup>4</sup></li> </ul> </li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben: Sind Stars Vorbilder?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sammelt Informationen über euren persönlichen Star und gestaltet ein Plakat (A4), ABER wählt nur solche Stars aus, die etwas für andere Menschen tun und sich für soziale Zwecke einsetzen. Was beeindruckt dich bei deinem Star besonders?</i></li> </ul> <p>Falls du keine eigene Idee hast, dann recherchiere entweder etwas über Shakira, Bill Gates oder Ronaldo.<sup>5</sup></p>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben: Werbung – Bilder, die verführen – eine Beobachtungsaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Welche Werbung läuft während eurer Lieblingssendung und wie viele Wiederholungen gibt es?</i></li> <li>• <i>Welche Werbung gefällt euch? Sucht euch ein Produkt aus, das beworben wird.</i></li> <li>• <i>Welche Musik begleitet den Werbespot?</i></li> <li>• <i>Wer wirbt für das Produkt?</i></li> <li>• <i>Welche Eigenschaften werden hier hervorgehoben?</i></li> <li>• <i>Habt ihr das Produkt schon ausprobiert? Hält es die in der Werbung gemachten Versprechungen?</i><sup>6</sup></li> </ul>		
Bei ganz viel Langeweile (keine Pflichtaufgabe):	<p>Entwickelt selbst ein Produkt und legt seine Eigenschaften fest. Erstellt dafür ein Werbeplakat oder ein Werbefilm. Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.</p>		

<sup>4</sup> Aus Respekt 1, Cornelsen, S. 128.

<sup>5</sup> Aus Respekt 1, Cornelsen, S. 131.

<sup>6</sup> Aus Respekt 1, Cornelsen, S. 133.

# WOCHENPLÄNE– PRAKTISCHE PHILOSOPHIE 5.6

Klasse/Kurs:	5.6 PP	Lehrkraft:	Frau Vogel
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p>Aufgaben: „Faszination Fernsehen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wir untersuchen unsere Lieblingssendung: Ihr sollt eure Lieblingsfernsehsendung untersuchen, in dem ihr folgende Fragen beantwortet:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Worum geht es in der Serie? Beschreibe die Story.</i></li> <li><i>Welche Schauspieler und Schauspielerinnen spielen mit? Was weißt du über sie?</i></li> <li><i>Was gefällt euch an der Serie?</i></li> <li><i>Erstellt ein Plakat darüber? (A4 reicht aus)<sup>7</sup></i></li> </ol> </li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p>Aufgaben: Sind Stars Vorbilder?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sammelt Informationen über euren persönlichen Star und gestaltet ein Plakat (A4), ABER wählt nur solche Stars aus, die etwas für andere Menschen tun und sich für soziale Zwecke einsetzen. Was beeindruckt dich bei deinem Star besonders?</i></li> </ul> <p>Falls du keine eigene Idee hast, dann recherchiere entweder etwas über Shakira, Bill Gates oder Ronaldo.<sup>8</sup></p>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p>Aufgaben: Werbung – Bilder, die verführen – eine Beobachtungsaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Welche Werbung läuft während eurer Lieblingssendung und wie viele Wiederholungen gibt es?</i></li> <li>• <i>Welche Werbung gefällt euch? Sucht euch ein Produkt aus, das beworben wird.</i></li> <li>• <i>Welche Musik begleitet den Werbespot?</i></li> <li>• <i>Wer wirbt für das Produkt?</i></li> <li>• <i>Welche Eigenschaften werden hier hervorgehoben?</i></li> <li>• <i>Habt ihr das Produkt schon ausprobiert? Hält es die in der Werbung gemachten Versprechungen?<sup>9</sup></i></li> </ul>		
Bei ganz viel Langeweile (keine Pflichtaufgabe):	<p>Entwickelt selbst ein Produkt und legt seine Eigenschaften fest. Erstellt dafür ein Werbeplakat oder ein Werbefilm. Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.</p>		

<sup>7</sup> Aus Respekt 1, Cornelsen, S. 128.

<sup>8</sup> Aus Respekt 1, Cornelsen, S. 131.

<sup>9</sup> Aus Respekt 1, Cornelsen, S. 133.

# WOCHENPLÄNE

# MATHEMATIK 7

# GK

Klasse/Kurs:	7 Ma GK	Lehrkraft:	Frau Vogel
Wochenplan (16.03 – 20.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederhole die Aufgaben zur Berechnung des Prozentsatzes, Grundsatzes und Prozentwertes.</li> <li>• Beende dafür folgende Aufgaben, welche du im Unterricht noch nicht geschafft hast,             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) die Aufgaben auf Seite 72 (Berechnung des Prozentsatzes),</li> <li>b) auf Seite 71 (Berechnung des Grundwertes)</li> <li>c) und auf Seite 70 (Berechnung des Prozentsatzes).</li> </ol> </li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite S. 73</li> <li>• Du musst hier selbst entscheiden, was du berechnen sollst.</li> <li>• <b>Tipps:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Gibt es in der Aufgabe kein Prozentzeichen, muss der Prozentsatz ausgerechnet werden.</li> <li>b) Hast du zusätzlich die Gesamtmenge oder Gesamtanzahl von etwas gegeben, musst du den Prozentwert ausrechnen.</li> <li>c) Hast du zusätzlich nur einen Teil der Menge gegeben, musst du den Grundwert berechnen.</li> </ol> </li> <li>• Bearbeite S. 74: Erwinnere dich an die Fahrradaufgabe von S. 70. Das Vorgehen funktioniert ganz genauso.</li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite S. 82.</li> <li>• Bei ganz viel Langerweile (Keine Pflichtaufgabe!): Suche 10 Lebensmittel aus dem Süßigkeitenschrank oder Kühlschrank heraus und berechne wieviel Prozent Zucker sie beinhalten. Erstelle dazu ein schönes Schaubild, Diagramm, Plakat... Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. (Ideen findest du auf S. 66)</li> </ul>		
Gute Hilfevideos, falls ihr alleine nicht zu Recht kommt.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHn3YFCir8U">https://www.youtube.com/watch?v=IHn3YFCir8U</a> Erklärung für die Berechnung des Prozentwertes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6xp_VZrGbo">https://www.youtube.com/watch?v=N6xp_VZrGbo</a> Erklärung für die Berechnung des Prozentsatzes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FjmHxW5AqzY">https://www.youtube.com/watch?v=FjmHxW5AqzY</a> Erklärung für die Berechnung des Grundwertes		

# WOCHENPLÄNE

## GL KLASSE 7.2

Klasse/Kurs: 7.2	Lehrkraft: Vogel
Wochenplan für die nächsten 3 Wochen	<p>Liebe Schüler und Schülerinnen, dieses kleine Projekt ist für die nächsten 3 Wochen. Das Arbeitsergebnis darf auf der einen Seite ein kleines Buch, ein Plakat (A4) oder auch eine PowerPointDatei sein.</p> <p>Bei ganz viel Langeweile kannst du auch ein Ebook mit dem „book creator“ erstellen. (Du benötigst dazu jedoch einen Google Chrome Browser.)</p>
	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Suche dir ein Land aus, über das du mehr wissen möchtest und erstelle einen Steckbrief mit allen wichtigen Informationen:</i><ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Hauptstadt</i></li><li>➤ <i>Staatsoberhaupt</i></li><li>➤ <i>Größe/Fläche</i></li><li>➤ <i>Einwohnerzahl</i></li><li>➤ <i>Sprache</i></li><li>➤ <i>Klima und Wetter</i></li><li>➤ <i>Flora und Fauna</i></li><li>➤ <i>Sprachen</i></li><li>➤ <i>Religion</i></li><li>➤ <i>Interessante Geschichten aus der Geschichte.</i></li></ul></li></ul> <p>Natürlich darfst du auch weitere Stichpunkte ergänzen.</p>



# WOCHENPLÄNE

## GL KLASSE 7.3

Klasse/Kurs:	7.3	Lehrkraft:	Börsting
Wochenplan für die nächsten 3 Wochen	<p>Liebe Schüler und Schülerinnen, dieses kleine Projekt ist für die nächsten 3 Wochen. Das Arbeitsergebnis darf auf der einen Seite ein kleines Buch, ein Plakat (A4) oder auch eine PowerPointDatei sein.</p> <p>Bei ganz viel Langeweile kannst du auch ein Ebook mit dem „book creator“ erstellen. (Du benötigst dazu jedoch einen Google Chrome Browser.)</p>		
	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Suche dir ein Land aus, über das du mehr wissen möchtest und erstelle einen Steckbrief mit allen wichtigen Informationen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Hauptstadt</i></li> <li>➤ <i>Staatsoberhaupt</i></li> <li>➤ <i>Größe/Fläche</i></li> <li>➤ <i>Einwohnerzahl</i></li> <li>➤ <i>Sprache</i></li> <li>➤ <i>Klima und Wetter</i></li> <li>➤ <i>Flora und Fauna</i></li> <li>➤ <i>Sprachen</i></li> <li>➤ <i>Religion</i></li> <li>➤ <i>Interessante Geschichten aus der Geschichte.</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Natürlich darfst du auch weitere Stichpunkte ergänzen.</p>		

# WOCHENPLÄNE

## GL KLASSE 7.5

Klasse/Kurs: 7.5	Lehrkraft: Heiber
Wochenplan für die nächsten 3 Wochen	<p>Liebe Schüler und Schülerinnen, dieses kleine Projekt ist für die nächsten 3 Wochen. Das Arbeitsergebnis darf auf der einen Seite ein kleines Buch, ein Plakat (A4) oder auch eine PowerPointDatei sein.</p> <p>Bei ganz viel Langeweile kannst du auch ein Ebook mit dem „book creator“ erstellen. (Du benötigst dazu jedoch einen Google Chrome Browser.)</p>
	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Suche dir ein Land aus, über das du mehr wissen möchtest und erstelle einen Steckbrief mit allen wichtigen Informationen:</i><ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Hauptstadt</i></li><li>➤ <i>Staatsoberhaupt</i></li><li>➤ <i>Größe/Fläche</i></li><li>➤ <i>Einwohnerzahl</i></li><li>➤ <i>Sprache</i></li><li>➤ <i>Klima und Wetter</i></li><li>➤ <i>Flora und Fauna</i></li><li>➤ <i>Sprachen</i></li><li>➤ <i>Religion</i></li><li>➤ <i>Interessante Geschichten aus der Geschichte.</i></li></ul></li></ul> <p>Natürlich darfst du auch weitere Stichpunkte ergänzen.</p>

# WOCHENPLÄNE

## GL KLASSE 6.2

Klasse/Kurs:	6.2	Lehrkraft:	Frau Keles
Wochenplan (16.03 – 20.03)  <b>Olympische Spiele heute/ früher</b>		Aufgaben: Buch S.146/147 lesen Aufgaben: S.146 Nr. 1a, b bearbeiten, Info-Kasten abschreiben S.147 Merksatz abschreiben, Nr. 4, 5 bearbeiten	
Wochenplan <b>Die Olympischen Spiele</b>  (23.03 – 27.03)		Aufgaben: Buch S. 144/145 lesen S.144 M2 abschreiben, Nr. 1, 2a bearbeiten S.145 Nr. Merksatz abschreiben, Nr. 6, 7 bearbeiten	
Wochenplan  <b>Alles klar: Gewusst- gekonnt</b> (30.03 – 03.04)		Aufgaben: S.149 Grundbegriffe erklären S.149 Nr. 1a, 2a,b, 3a,b, 4, 5, 7a,b	

# WOCHENPLÄNE

## WP AW 7

<b>Klasse/Kurs:</b>	<b>7</b>	<b>Lehrkraft:</b>	<b>Frau Keles</b>
Wochenplan (16.03 – 20.03)  <b>Das Auf und Ab der Preise</b>	Aufgaben: Arbeitsblatt S. 16/17 lesen Aufgaben: Nr. 1a-b, 2a-b, 4a-e bearbeiten		
Wochenplan <b>Augen auf beim Einkauf</b>  (23.03 – 27.03)	Aufgaben: S.18/19 lesen Aufgaben: S. 19 Abbildung 7 abzeichnen, Nr. 1a-b, 2a-b, 3a-b		
Wochenplan <b>Ohne Werbung geht's nicht</b> (30.03 – 03.04)	Aufgaben: S.20/21 lesen Aufgaben: S.20 Nr. 1a, 2a, 4a-b, 7a-c Aufgaben: S. 21 Abbildung 6 abzeichnen		

# WOCHENPLÄNE

## WP AW 9

<b>Klasse/Kurs:</b> 9	<b>Lehrkraft:</b> Frau Keles
Wochenplan (16.03 – 20.03) <b>Wie erleben wir die          Globalisierung im Alltag</b>	Aufgaben: Arbeitsblatt S. 262/263 lesen Aufgaben: S.262 Nr. 1,2,3 bearbeiten S.263 Nr. 1,2 bearbeiten Arbeitsblatt: S. 264/265 lesen S. 264 Nr. 1, 2 bearbeiten S. 265 Nr. 1, 2 bearbeiten
Wochenplan <b>Was sind Licht- und          Schattenseiten der          Globalisierung?</b> (23.03 – 27.03)	Aufgaben: Arbeitsblatt S.272/273 lesen Aufgaben: S.272 Nr. 1 bearbeiten S.273 Nr. 1, 2 bearbeiten
Wochenplan <b>Bietet die Globalisierung          überwiegend Chancen          oder eher Risiken?</b> (30.03 – 03.04)	Aufgaben: Arbeitsblatt S. 274/275 lesen S.275 Nr. 1,3,4,5 bearbeiten

# WOCHENPLÄNE

## WP AW 10

<b>Klasse/Kurs:</b> 10	<b>Lehrkraft:</b> Frau Keles
Wochenplan (16.03 – 20.03)  <b>Wozu Recht?</b>	Aufgaben: Arbeitsblatt S. 45 lesen Aufgaben: S. 45 Nr. 1, 2 bearbeiten
Wochenplan <b>Aufgaben des Rechts</b> (23.03 – 27.03)	Aufgaben: Arbeitsblatt S.46/47 lesen Aufgaben: S. 47 Nr. 1-4 bearbeiten
Wochenplan  <b>Grundrechte im Zielkonflikt/ Grundgesetz für Einsteiger</b>  <b>Unabhängigkeit der Richter-ein Grundsatz des Rechtsstaats / Weitere Grundsätze des Rechtsstaats</b>  (30.03 – 03.04)	Aufgaben: Arbeitsblatt S. 50-51 lesen Aufgaben S. 50 Nr.1 bearbeiten Aufgaben S.51 Nr. 1, 2 bearbeiten  Aufgaben: Arbeitsblatt S.52/53 lesen Aufgaben: S. 52 Nr.1-3 bearbeiten Aufgaben: S.53 Nr. 1.2 bearbeiten

# WOCHENPLÄNE

## ENGLISCH 6.3

Klasse:	6.3	Lehrkraft:	Wd (Wiedlocha)
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p><b>Aufgaben:</b> Wiederholt und festigt die Inhalte für die anstehende Klassenarbeit!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>VOKABELN: Unit 3 – S. 208 „archive“ bis S. 213 „tool“</i> <i>Schreibt alle Vokabeln auf Karteikärtchen und pflegt sie in eure Voka-belkiste ein!</i></li> <li>• <i>TEXTE: Unit 3 - S. 48-49: London life</i> <i>S. 54: Shopping for clothes</i> <i>S. 58-59: Drama at the Globe</i></li> <li>• <i>GRAMMATIK: Unit 3 – S. 166: 1. Steigerung mit „-er“ und „more“</i> <i>Unit 3 – S. 167: 2. Steigerung mit „-est“ und „most“</i></li> <li>• <i>ÜBUNGSAUFGABEN im BUCH:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 48, Nr. 1 &amp; 2</li> <li>- S. 50, Nr. 1,2,3 &amp; 4</li> <li>- S. 52, Nr. 9 &amp;10</li> <li>- S. 53, Nr. 11 &amp; 12</li> <li>- S. 54, Nr. 3</li> <li>- S. 55, Nr. 4</li> <li>- S. 56, Nr. 8 (schriftlich!) &amp; 9</li> <li>- S. 57, Nr. 10 &amp; 11</li> <li>- S. 58, Nr. 3</li> </ul> </li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p><b>Aufgaben:</b> Wiederholt und festigt die Inhalte für die anstehende Klassenarbeit!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>TEXTE: Unit 3 - S. 48-49: London life</i> <i>S. 54: Shopping for clothes</i> <i>S. 58-59: Drama at the Globe</i></li> <li>• <i>GRAMMATIK: Unit 3 – S. 166: 1. Steigerung mit „-er“ und „more“</i> <i>Unit 3 – S. 167: 2. Steigerung mit „-est“ und „most“</i></li> <li>• <i>ÜBUNGSAUFGABEN im WORKBOOK:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 34, Nr. 1</li> <li>- S. 35, Nr. 1</li> </ul> </li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 36, Nr. 4,5 &amp; 6</li> <li>- S. 37, Nr. 7 &amp; 8</li> <li>- S. 39, Nr. 1,2 &amp; 3</li> <li>- S. 40, Nr. 4,5 &amp; 6</li> <li>- S. 41, Nr. 8 &amp; 9</li> <li>- S. 44 - 47: überprüfe, ob du deine Ziele für Unit 3 erreicht hast!</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SCHREIBAUFGABE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeite die Aufgabe auf Aufgabenblatt 1 (<b>AB1</b>: WRITING).</li> </ul> </li> </ul>
<p>Wochenplan (30.03 – 03.04)</p>	<p><b>Aufgaben zum Vorarbeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (NEUE) VOKABELN: Unit 4 - S. 218 „rice“ bis S. 223 „tip“ <i>Schreibt alle Vokabeln auf Karteikärtchen und pflegt sie in eure Voka-belkiste ein!</i></li> <li>• (NEUE) TEXTE: Unit 4 - S. 68-69: Food and drink S. 74: At a Jamaican food stall</li> <li>• <b>ÜBUNGS-AUFGABEN im BUCH:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 68, Nr. 1 &amp; 2</li> <li>- S. 69, Nr. 3 (schriftlich!)</li> <li>- S. 74, Nr. 3</li> </ul> </li> <li>• <b>ÜBUNGS-AUFGABEN im WORKBOOK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 50, Nr. 1 &amp; 2</li> <li>- S. 51, Nr. 1 &amp; 3</li> </ul> </li> </ul>



# WOCHENPLÄNE

## ENGLISCH 7 GK 5

Kurs:	7-G5	Lehrkraft:	Wiedlocha (Wd)
<p>Wochenplan (16.03 – 20.03)</p>	<p><b>Aufgabe:</b> Bereite dich auf die mündliche Kommunikationsprüfung vor!</p> <p><i>Bereite den 1. Teil deiner mündlichen Kommunikationsprüfung (Introduce yourself / stell dich vor) vor, indem du <b>AB1 ausfüllst</b>.</i></p> <p><i>Übe anschließend mit Hilfe von AB1, wie man sich selbst auf Englisch vorstellt. Stell dich z.B. deinen Eltern, Geschwistern oder Freunden auf Englisch vor, und zwar so oft, bis sich d</i></p> <p><i>ein <b>Vortrag ganz natürlich</b> anfühlt. (Tipp: Solltest du auf Probleme stoßen, kann es helfen die Vorstellung in einem Text auszuformulieren und auswendig zu lernen).</i></p>		
<p>Wochenplan (23.03 – 27.03)</p>	<p><b>Aufgabe:</b> Bereite dich auf die mündliche Kommunikationsprüfung vor!</p> <p><i>Bereite den 2. Teil deiner mündlichen Kommunikationsprüfung (Present your favourite sports star / movie star / music star / music band) vor, indem du ein <b>Poster</b> über die Person(en) erstellst, die du vorstellen möchtest.</i></p> <p><i>Das Poster sollte <b>optisch ansprechend</b> gestaltet werden. Als Format empfehle ich <b>DINA3</b> oder <b>DINA2</b>. Auf dem Poster sollten ein oder mehrere <b>Fotos</b> der Person zu sehen sein. Ebenfalls</i></p> <p><i>sehr wichtig ist, dass die <b>wichtigsten Informationen</b> zu der Person auf dem Poster stehen (SportlerIn: z.B. Vereine / Titel / Preise / Wissenswertes; MusikerIn: z.B. Alben / Lieder / Preise / Wissenswertes; SchauspielerIn: z.B. Filme / Preise / Wissenswertes)</i></p> <p><i>Diese Informationen sollten in <b>Stichpunkten groß</b> und <b>gut leserlich</b> auf dem Poster stehen. Du solltest</i></p>		

	<p>während der Präsentation in der Lage sein, die einzelnen Stichpunkte <b>näher zu erläutern und mit interessantem Hintergrundwissen auszuschnücken!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brauchbare Informationen zu vielen</li> <li>• verschiedenen Themen findest du auf: <a href="https://de.wikipedia.org">https://de.wikipedia.org</a></li> </ul>
<p>Wochenplan (30.03 – 03.04)</p>	<p><b>Aufgabe:</b> Bereite dich auf die mündliche Kommunikationsprüfung vor!</p> <p><b>Übe anschließend deine Präsentation auf Englisch</b> vor deinen Eltern, Geschwistern oder Freunden. Sie sollte <b>nicht länger als 3 Minuten</b> dauern. Du darfst während der Prüfung gerne auch ein <b>Blatt mit Notizen</b> dabei haben. Wichtig ist aber, dass du deinen <b>Vortrag nicht abliest, sondern frei sprichst</b>. Dabei solltest du die meiste Zeit <b>Blickkontakt</b> mit deinen Prüfern halten! <b>AB2</b> kann dir dabei helfen deinen Vortrag thematisch und sprachlich gut vorzubereiten.</p>

# AB1

Task 1 in your **Oral Communications Exam** (short: **OCE**) will be to **introduce yourself**. The table underneath will help you to gather interesting information about yourself. Fill it out and practice to introduce yourself with a partner. You can also write a full text, if it helps you.

Aufgabe 1 in deiner **mündlichen Kommunikationsprüfung** (kurz: **MKP**) wird es sein dich **selbst vorzustellen**. Die Tabelle unten soll dir helfen, interessante Informationen über dich selbst zu sammeln. Fülle sie aus und übe mit einem Partner, dich selbst vorzustellen. Du kannst auch einen ganzen Text schreiben, falls dir das hilft.

<b>name:</b>	Hallo everybody! My name is _____
<b>age:</b>	And I am _____ years old.
<b>place of residence: (Wohnort)</b>	Right now, I live in _____.
<b>place of origin: (Herkunfts ort)</b>	But originally my family comes from _____.
<b>class &amp; school:</b>	At the moment I go to class _____ at the _____.
<b>favourite subjects in school:</b>	My favourite school subjects are _____ and _____, because ...
<b>hobbies:</b>	My hobbies are _____ and _____. I love _____, because...

<b>Who is the famous person you are going to present in task 2?</b>	The famous person I am going to present now is <hr/> <hr/>
<b>Why did you pick that famous person?</b>	I picked him / her, because ...

## AB2

- *Hier findest du einige **Ideen**, worüber du in deiner Präsentation sprechen könntest:*
  - *Name des Stars: My star is ... / The famous person I want to present is...*
  - *Herkunft des Stars: He / she is from ... .*
  - *Geburtsort des Stars: He / she was born in ... .*
  - *Wohnort des Stars: At the moment he / she lives in ... .*
  - *Grund warum der Star berühmt ist: He / she is famous, because ... .*
  - *Titel und Preise, die der Star gewonnen hat: He / she won the Champions League / an Oscar / Grammy / etc. for ... .*

- *Was du am meisten an dem Star magst: What I like most about him / her ist hat ... .*
  - *Warum er / sie dein Lieblingsstar ist: He / she is my favourite star, because ... .*
  - ...
- 
- *Hier findest du einige **sprachliche Formulierungshilfen**, die du deiner Präsentation verwenden könntest:*
    - *I would like to present my favourite ... .*
    - *I have divided my presentation into three / four / five parts.*
    - *I would like to begin with. ... .*
    - *Now I come to ... .*
    - *The next thing I would like to talk about is ... .*
    - *In this picture / photo you can see ... .*
    - *As you can see in this picture ... .*
    - *This was my presentation. Thank you for listening.*
    - *Are there any questions?*
    - ...

# WOCHENPLÄNE

## ENGLISCH 8 GK 4

Kurs:	8-G4	Lehrkraft:	Wd (Wiedlocha)
Wochenplan (16.03 – 20.03)	<p><b>Aufgaben:</b> Bereite dich auf die kommende Unit 3 vor! Lies die Texte, erarbeite dir das Vokabular und löse die Übungsaufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TEXTE:</b> Unit 3 - S. 52-53: <i>In the Northeast</i> S. 54: <i>A family Thanksgiving</i></li> <li>• <b>VOKABELN:</b> S. 192 „border“ bis S. 193 „to save“</li> <li>• <b>GRAMMATIK:</b> S. 162 - Fragen</li> <li>• <b>ÜBUNGSAUFGABEN</b> im BUCH: <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 52, Nr. 2</li> <li>- S. 55, Nr. 3 &amp; 5</li> <li>- S. 56, Nr. 8 &amp; 9</li> <li>- S. 57, Nr. 10</li> </ul> </li> </ul>		
Wochenplan (23.03 – 27.03)	<p><b>Aufgaben:</b> Bereite dich auf die kommende Unit 3 vor! Lies die Texte, erarbeite dir das Vokabular und löse die Übungsaufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TEXTE:</b> Unit 3 - S. 58: <i>One country, different worlds</i></li> <li>• <b>VOKABELN:</b> S. 194 „Amish“ bis S. 194 „alien“</li> <li>• <b>GRAMMATIK:</b> S. 163 – Bedingungssatz Typ 2 / IF-clause type 2</li> <li>• <b>ÜBUNGSAUFGABEN</b> im BUCH: <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 58, Nr. 1, 2 &amp; 3</li> <li>- S. 59, Nr. 4, 5 &amp; 6</li> <li>- S. 60, Nr. 7 &amp; 8</li> <li>- S. 61, Nr. 9 (schriftlich!) &amp; 10</li> </ul> </li> </ul>		
Wochenplan (30.03 – 03.04)	<p><b>Aufgaben:</b> Bereite dich auf die kommende Unit 3 vor! Lies die Texte, erarbeite dir das Vokabular und löse die Übungsaufgaben.</p>		

aufgaben.

- **TEXTE:** Unit 3 - S. 62-64: *The Body*
- **VOKABELN:** S. 194 „body“ bis S. 195 „scared“
- **ÜBUNGSAUFGABEN** im BUCH:
  - S. 64, Nr. 3 & 4
  - S. 65, Nr. 5 & 6

# WOCHENPLÄNE

## GRIECHISCH

### KLASSE 5

Klasse/Kurs:	5	Lehrkraft:	Itsou
Βιβλίο Μαθητή:	<a href="https://www.dropbox.com/s/wg6i3jompm8ix31/5%CE%9AL.%20%CE%92%CE%9C.19.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/wg6i3jompm8ix31/5%CE%9AL.%20%CE%92%CE%9C.19.pdf?dl=0</a>  Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• Διάβασε το διάλογο στη σ.91, και απάντησε της ερωτήσεις 1 και 2.</li><li>• Δες τις εικόνες στη σ.93 και προσπάθησε να απαντήσεις τις ερωτήσεις 1,2 και 3 προφορικά. Συζήτησε με την οικογένεια σου για να βρείτε μαζί τις σωστές απαντήσεις.</li><li>• Ανάγνωση (Lesen) το κείμενο στη σ.94. Τουλάχιστον 5 φορές.</li><li>• Απάντησε γραπτά τις ερωτήσεις 1, 2, 3, 4, και 5 στη σ. 95</li><li>• A+O: Το λεξιλόγιο σ.96</li></ul>		
Τετράδιο εργασιών:	<a href="https://www.dropbox.com/s/yfarpz7rbb7ih5v/5KL.%20TE.19.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/yfarpz7rbb7ih5v/5KL.%20TE.19.pdf?dl=0</a>  Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάνε τις ακόλουθες ασκήσεις:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ σ. 98 ασκ.1</li><li>▪ σ. 101 ασκ.2</li><li>▪ σ. 102 ασκ.3-4</li></ul></li></ul>		



# WOCHENPLÄNE

## GRIECHISCH

### KLASSE 6

Klasse/Kurs:	6	Lehrkraft:	Itsou
Βιβλίο Μαθητή:	<a href="https://www.dropbox.com/s/li2e2osypbbjw5y/6KL.%20BM.%2019.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/li2e2osypbbjw5y/6KL.%20BM.%2019.pdf?dl=0</a> Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• Διάβασε τα κείμενα σ.σ. 102-104 και απάντησε γραπτά τις ερωτήσεις κατανόησης.</li><li>• Μάθε το λεξιλόγιο (A+O) στη σ. 105.</li></ul>		
Τετράδιο εργασιών:	<a href="https://www.dropbox.com/s/jm6d6rdcp9vw89w/6KL.%20TE.%2019.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/jm6d6rdcp9vw89w/6KL.%20TE.%2019.pdf?dl=0</a> Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάνε τις ακόλουθες ασκήσεις:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ σ. 181 ασκ.1-2</li><li>▪ σ. 183 ασκ.3</li><li>▪ σ. 184 ασκ.4</li></ul></li></ul>		

# WOCHENPLÄNE

## GRIECHISCH

### KLASSE 10

Klasse/ Kurs:	10	Lehrkraft:	Itsou
1η εβδομάδα	<p>Aufgaben: <i>Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας κήρυξε τον Κορονοϊό ως πανδημία και ζήτησε από όλες τις χώρες να λάβουν τα κατάλληλα μέτρα για την προστασία των πολιτών τους.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Αναζήτησε στο διαδίκτυο πληροφορίες και ενημερώσου για τον Κορονοϊό.</i></li></ul> <p><u>Λέξεις κλειδιά:</u> <i>καραντίνα, πανδημία, Κορονοϊός.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Γράψε ένα άρθρο που να εξηγεί τους λόγους που ο Κορονοϊός μας έχει οδηγήσει σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης – (καραντίνας) και πως αυτή η κατάσταση έχει επηρεάσει τη καθημερινότητα μας.</i></li></ul>		
2η – 3η εβδομάδα	<p><a href="https://www.dropbox.com/s/2yzt5d2nbre8i2f/10KL.BM.126-139.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/2yzt5d2nbre8i2f/10KL.BM.126-139.pdf?dl=0</a></p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Διάβασε τα κείμενα και γράψε μια περίληψη για το καθένα.</i></li><li><i>Απάντησε γραπτά στις ερωτήσεις των κειμένων.</i></li><li><i>Βρες στο λεξικό τις άγνωστες λέξεις και μάθε τη σημασία τους.</i></li><li><i>Από το τετράδιο εργασιών γράψε μια έκθεση. Το θέμα θα το βρεις στην σ. 86, ασκ. 15.</i></li></ul> <p><a href="https://www.dropbox.com/s/bfv4i9qps9tz8u1/10KL.TD.79-86.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/bfv4i9qps9tz8u1/10KL.TD.79-86.pdf?dl=0</a></p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>σ. 81, ασκ. 6</i></li><li><i>σ. 85, ασκ. 13</i></li></ul> <p>Προαιρετικά:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Κάνε τις υπόλοιπες ασκήσεις από τα φυλλάδια.</i></li></ul>		
Βιβλίο Μαθητή:			
Τετράδιο εργασιών:			

