



Info-Heft

Schuljahr 2018- 2019
Lüdenscheid im Januar 2018

Inhaltsverzeichnis

| Thema | Seite |
|--------------------------------------|---------|
| Grußwort | 3 |
| Schwerpunkt: Sprache und Spiel | 4 |
| Schwerpunkt: Natur und Umwelt | 5 |
| Schwerpunkt: Musik | 6 + 7 |
| Schwerpunkt: Kunst und Kultur | 8 |
| Schwerpunkt: Europaklasse | 9 |
| Schwerpunkt: Gesundheit und Bewegung | 10 |
| Anmerkungen | 11 + 12 |

Schuljahr 2018- 2019
Lüdenscheid im Januar 2018

Liebe Eltern,

mit dieser kleinen Information möchten wir Ihnen unsere Neigungsklassen des Schuljahres 2018-2019 vorstellen, damit Sie bei der Anmeldung eine bessere Grundlage für Ihre Entscheidung haben und Sie sich vorab mit Ihrem Kind beraten können.

Unsere Schwerpunkte geben den Kindern die Möglichkeit, ein Projekt auszusuchen, an dem sie Freude haben.

Alle Schülerinnen und Schüler des 5. Jahrganges haben die gleichen Unterrichtsfächer. In ihrem Schwerpunkt erhalten sie **zwei** zusätzliche Unterrichtsstunden in der Woche.

Die thematischen Schwerpunkte können je nach Lehrereinsatz leicht verändert sein, die Oberthemen bleiben aber bestehen.

Wir bieten sechs klassengebundene Schwerpunkte an, aus denen Sie und Ihr Kind drei Themen auswählen können. Die Schulleitung entscheidet später, welchen Schwerpunkt Ihr Kind erhalten wird.

- Schwerpunkt 1: Sprache und Spiel
- Schwerpunkt 2: Natur und Umwelt - MINT
- Schwerpunkt 3: Bläserklasse
- Schwerpunkt 4: Kunst und Kultur
- Schwerpunkt 5: Europaklasse
- Schwerpunkt 6: Gesundheit und Bewegung

Bitte sprechen Sie mit uns, wenn Sie noch Fragen haben.

Mit freundlichem Gruß

Frank Bisterfeld
(Schulleiter)

Markus Ignatzek
(Didaktischer Leiter)

Kirsten Michalzik
(Abteilungsleiterin I)

Kontakt:

Tel.: 02351-9593-0

Aktuelle Informationen auf der Homepage der Schule: www.starg.de

E-Mail- Kontakt Schulleitung: 189560@schule.nrw.de

Schwerpunkt: Sprache und Spiel

Kann man Gefühle malen? Wie entwickelt man eine Geheimsprache? Kann man sich an einem Zungenbrecher wirklich die Zunge brechen? Wie schreibe ich ein Buch? Woher kommen Geschichten? Kann man Fantasie lernen? Kann man mit Sprache spielen?



Spielen ist Lernen. Kinder und Jugendliche haben von Beginn an einen spielerischen Umgang mit Sprache. Sie probieren aus, erfinden neu und verändern Sprache. Sich ausdrücken zu können, verstehen und verstanden werden sind der Schlüssel zur Welt. Die eigenen Gedanken in die treffenden Worte zu kleiden, eine Kunst.

In der Neigungsklasse „Sprache und Spiel“ nimmt die gesamte Klasse in den Jahrgangsstufen 5 - 6 zwei Stunden zusätzlich am Sprache und Spiel-Unterricht teil, in dem unter anderem eigene Texte geschrieben und gelesen, gereimt, gesungen, geklatscht, gemalt und gespielt werden.

Angesprochen sind Schülerinnen und Schüler, die Freude am produktiven Umgang mit Sprache und Texten haben.

- Spaß am Umgang mit Sprache entwickeln
- Kreativität und Sicherheit im Umgang mit Sprache fördern
- Textverstehen stärken
- Mehrsprachigkeit wertschätzen



Umgesetzt werden diese Ziele in vielfältigen Projekten:

- Rund um Sprache: Sprachspiele, Gedichte, Zungenbrecher...
- Rund um Geschichten: lesen, selber schreiben
- Rund um die Bibliothek: Schulbibliothek, Stadtbücherei
- Rund um das Schreiben: mit Worten malen, Spannung erzeugen
- Rund um das Vorlesen: Lesungen hören, Hörspiele, selber vorlesen

Die „Sprachkünstler“ arbeiten mit Jugendbüchern und Textsammlungen, gehen zu Lesungen und ins Theater.

Es entstehen pro Schuljahr ca. 20 € an Kosten.

Schwerpunkt: Natur und Umwelt

Wie arbeitet ein richtiger Forscher? Wie kann man eigentlich etwas Neues erfinden? Warum kann ein Frosch soweit springen? Warum gibt es keine kleinen Wale? Wie funktioniert unser Wetter? Was ist Magnetismus? Warum verlieren Bäume ihre Blätter? Wie können wir unsere Umwelt schützen? Müll vermeiden, aber wie?

Diese und viele andere Fragen wollen wir mit euch in dieser Klasse beantworten. Ihr werdet dazu in der Schwerpunktklasse „Natur und Umwelt“ mindestens zwei Jahre die Methoden der Naturwissenschaften kennen lernen. Hier werden wir uns eigene Fragen stellen und versuchen, sie mit Experimenten zu beantworten. Ihr werdet lernen, wie man Experimente plant, durchführt und ein eigenes Forschungsheft erstellt.

Spätestens im zweiten Jahr werden wir an naturwissenschaftlichen Wettbewerben teilnehmen.



Liebe Mädchen und Jungen, wenn ihr euch für Naturwissenschaften, Technik und Mathematik interessiert, viele Fragen habt und gerne Rätsel löst, dann seid ihr in dieser Neigungsklasse gut aufgehoben und herzlich willkommen.

Schwerpunkt: Musik



Bläserklasse: Instrumentalunterricht für Blech - und Holzblasinstrumente

Für das kommende 5. Schuljahr (2018/2019) bieten wir an unserer Gesamtschule wieder ein musikalisches Profil an: Die Bläserklasse!

In der Bläserklasse erlernen alle Schülerinnen und Schüler innerhalb des Musikunterrichts und Übungsstunden darüber hinaus gemeinsam und gleichzeitig ein Blasinstrument. Der Unterricht ist für die Jahrgangsstufen 5 bis 7 vorgesehen. Zeitlich umfasst er vier bis fünf 45-Minuten-Stunden und geht damit über den normalen Musikunterricht hinaus.

Wann findet der Unterricht statt?

Die Stunden sind möglichst so verteilt, dass die Schülerinnen und Schüler an jedem Schultag eine Übungsstunde haben. Das sind in der Woche: 2 Stunden Musik (Klassenorchester), 2 AG Stunden (Klassenorchester), 1 AG- Stunde (Instrumentalunterricht).

So können die Schüler ihr Instrument während der Woche in der Schule lassen und an den Wochenenden mit nach Hause nehmen. Zum Üben stehen während des Schultages Räume zur Verfügung.

Es gibt einen Musikraum, in dem die Instrumente, Notenständer, Noten usw. bereitstehen. Für Register- und Einzelproben stehen ebenfalls Räume zur Verfügung.



Warum machen wir dieses Angebot?

Wir verfolgen mit der Einrichtung einer Bläserklasse allgemeine Ziele der Musikerziehung wie

- Schulung des Hörens und Zuhörens
- Entwicklung von Musikverständnis
- Erlernen eines Musikinstrumentes innerhalb von 2-3 Jahren
- Erziehung zum bewussteren Musikkonsum.

Darüber hinaus fördern die intensive Beschäftigung mit Musik und das Erlernen eines Instrumentes u. a. folgende geistigen und sozialen Fähigkeiten:

- Selbstvertrauen gewinnen
- Konzentrationsfähigkeit trainieren
- sich in eine Gemeinschaft einordnen
- gegenseitige Rücksichtnahme lernen
- gemeinsame Verantwortung für ein Produkt übernehmen
- sinnvolle und produktive Freizeitgestaltung einüben.

Für welche Jahrgänge gilt das Angebot?

Dieses Angebot gilt vom 5.-7. Schuljahr. In diesen drei Jahren haben die Kinder ausreichend Möglichkeiten, ihr Instrument zu erlernen und in zahlreichen gemeinsamen Darbietungen das Ensemblespiel einzuüben. Dies geschieht zum Beispiel bei Schulveranstaltungen wie dem Info-Tag, dem Kennenlern-Nachmittag, dem Weihnachtskonzert, bei städtischen Veranstaltungen wie dem Stadtteilstadtteilfest.

Woher bekommt mein Kind das Instrument?

In Kooperation mit Musikgeschäften beschafft unsere Schule die Musikinstrumente, die wir dann den Schülerinnen und Schülern der Bläserklasse zur Verfügung stellen. Zu Wahl stehen:

Querflöten, Klarinetten, Saxophone, Trompeten, Posaunen, Tenorhörner und eine Tuba.



Was kommt danach?

Zu Beginn der 8. Jahrgangsstufe können sich die Kinder neu entscheiden. Wenn sie weitermachen wollen, erhalten sie hier das Angebot, im Schulorchester der Gesamtschule zu spielen. Darüber hinaus werden sie - in Zusammenarbeit mit z.B. der Musikschule, viele Möglichkeiten haben, in anderen Orchestern mitzuspielen. Angesichts der heute sehr stark durch elektronische Medien bestimmten Freizeitgestaltung von Kindern und Jugendlichen bietet sich ihnen hier eine kreative und gemeinschaftsfördernde Alternative.

Was kostet der Instrumentalunterricht?

Natürlich ist das Erlernen eines Musikinstrumentes auch mit Kosten verbunden. Mit pauschal 19 € pro Monat (228 € pro Jahr) halten wir diese aber bewusst auf einem vergleichsweise niedrigen Niveau. Darin ist die Leihgabe für ein Instrument enthalten. Durch die verbindliche Anmeldung erkennen die Eltern die Bedingungen an. Sie spenden monatlich 19 € an den Förderverein. Auch eine Finanzierung aus dem „Teilhabe paket“ für sozialschwache Schülerinnen und Schüler ist möglich. Die Instrumente werden (möglichst) durch Sponsoren, den Förderverein und später durch die Elternbeiträge beschafft.

Wie melden Sie Ihr Kind an?

Geben Sie bitte bei der Anmeldung an, ob Sie an diesem Musikprofil interessiert sind. Wenn Sie noch weitere Fragen haben, nutzen Sie die Wartezeit während der Anmeldung, um sich am Informationsstand zu informieren.

Auch für telefonische Anfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Oder schreiben Sie uns eine E-Mail: 189560@schule.nrw.de



Wir freuen uns auf viele musikinteressierte Kinder und Eltern.

Schwerpunkt: Kunst und Kultur

Welche berühmten Künstler gibt es? Welche Materialien und Techniken benutzen diese Künstler? Was ist Kubismus oder Perspektive? Wie mischt man Farben oder arbeitet man mit Ton? Wie baut man einen Bumerang? Wie sieht unser Traumhaus in einer Großstadt in Amerika aus? Wie malte man in der Steinzeit oder in Ägypten?

In der Neigungsklasse „Kunst und Kultur“ beschäftigt sich die gesamte Klasse in den Jahrgangsstufen 5-6 zwei Stunden mit solchen oder ähnlichen Fragen.

Der Unterricht orientiert sich an den grundlegenden Zielen der Kunsterziehung:

- Anregung des Ausdrucks- und Wahrnehmungsvermögens der Schülerinnen und Schüler
- Ausbildung des ästhetischen Denkens und Handelns
- Förderung der Phantasie und Kreativität
- Lernen, Bilder zu lesen

Welche Inhalte werden hier vermittelt?

Die Neigungsklasse mit einem Kunstschwerpunkt steht unter der Idee: Eine Reise durch die Kunst in unterschiedlichen Kulturen und Zeitepochen vorzunehmen. In anderen Ländern oder in der Vergangenheit gibt es viel zu entdecken, was gemalt, gezeichnet, gebaut oder durch vielfältige Ausdruckformen dargestellt werden kann. Die erstellten Bilder, Plastiken oder Produkte (Reiseerlebnisse) werden z.B. vor - und ausgestellt oder dienen zur Verschönerung des Klassenraums oder der Schule.



Es entstehen pro Schuljahr ca.
10 Euro an Materialkosten.

Wer kann die Kunstklasse anwählen?

Jungen und Mädchen, die Spaß haben, sich auf eine künstlerische Entdeckungsreise zu begeben, d.h. man sollte natürlich gerne malen, zeichnen, basteln, eigene Ideen entwickeln, konzentriert arbeiten und gerne etwas Fremdes kennen lernen.

Schwerpunkt: Europaklasse



So wollen wir in unserer Europa-Klasse miteinander lernen:

- wir wollen die anderen europäischen Länder näher kennen lernen
 - wir wollen lernen, wie die Menschen in den anderen Ländern leben und arbeiten => Interviews mit Eltern / Großeltern
 - deshalb wollen wir auch europäisch backen und kochen
 - Musik aus den Nachbarländern hören und dazu die Volkstänze lernen
 - wir werden europäische Städte besuchen
 - die Schule europäischer gestalten, indem wir Produkte erstellen, die aufgehängt und ausgestellt werden
- wir werden vieles am Computer lernen
 - wir werden versuchen, E-Mails mit Schülerinnen und Schülern europäischer Schulen auszutauschen
 - wir werden lernen, uns mit Hilfe des Computers mit möglichen Partnerklassen in Englisch zu „unterhalten“
 - wir werden Unterrichtsstunden in englischer Sprache erleben
 - Filme über unser Zusammenleben in der Schule und Deutschland drehen

Wir wollen regelmäßig in **besonderen Stunden** unseren Mitschülern aus den anderen Klassen unserer Schule etwas über Europa vorführen und von unseren Partnerklassen **berichten/ präsentieren**.

Die Europaklasse macht dir bestimmt Spaß,

... wenn du dich für andere Menschen und Länder interessierst.

... wenn du mehr wissen willst über das Leben der Menschen in Europa.

... wenn du gerne mit dem Computer arbeiten (nicht nur spielen) willst.



Es entstehen pro Schuljahr ca.
20 € an Kosten.

Schwerpunkt: Gesundheit und Bewegung



Was gehört zu einer gesunden Ernährung? Wie halte ich mich fit? Wie schädlich ist Fastfood? Wie ist ein vernünftiges Trainingsprogramm aufgebaut? Was ist meine Lieblingssportart? Kann Sport auch schädlich sein?

Die Neigungsklasse „Gesundheit und Bewegung“ ist für alle interessant, die sich gerne bewegen, Spaß an verschiedenen Sportarten haben und mehr über die Förderung der eigenen Gesundheit lernen möchten.



Wenn der Körper die notwendige Bewegung erhält und ihm eine ausgewogene Ernährung zugeführt wird, sind dies die besten Voraussetzungen für einen ganzheitlichen, gesunden Menschen. Daher steht natürlich eine umfassende und vielseitige Bewegungszeit und Sport im Mittelpunkt, aber darüber hinaus werden die Schülerinnen und Schüler auch bezüglich Zusammensetzung einer gesunden, ausgewogenen Ernährung unterrichtet.

Eine zusätzliche Ausbildung in einer bestimmten Sportart kann mit der Klasse vereinbart werden, um an außerunterrichtlichen Wettbewerben als Vertreter der Schule teilzunehmen.

Nach der Anmeldung erfolgt eine kleine **Eignungsprüfung**, bei der die körperlichen Voraussetzungen der interessierten Schülerinnen und Schüler überprüft werden.



Anmerkungen

Alle Schwerpunktklassen werden nach Möglichkeit ausgewogen zusammengesetzt. Dabei achten wir soweit wie möglich auf die gleichmäßige Verteilung von Mädchen und Jungen, auf die harmonische Aufteilung leistungs-starker und schwächerer Schülerinnen und Schüler, auf Kinder mit einem Migrations-hintergrund sowie auf soziale Härtefälle:

Unterrichtsstunden im Schwerpunktbereich sind Ganztagsstunden, d.h. sie sind für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend und nicht freiwillig.

Deshalb müssen diese Stunden als Teil der verpflichtenden Arbeitsgemeinschaften gesehen werden und unterliegen dem Ganztagskonzept.

Diese Stunden sind keine Fachstunden, sondern als „gestaltete Freizeit“ oder als „Projekte“ zu planen und umzusetzen!

Wenn Sie Ihr Kind an der Adolf-Reichwein-Gesamtschule anmelden, müssen Sie sich für eine Schwerpunktklasse entscheiden. Da aber nicht garantiert werden kann, ob Ihrem Erstwunsch nachgekommen werden kann, müssen Sie ebenfalls zwei alternative Schwerpunkt-klassen ankreuzen.

Setzen Sie für die Wahl bitte drei Kreuzchen. Wir haben das Ziel, möglichst alle Erstwünsche zu berücksichtigen, können aber abhängig von den Anmeldungen und Wünschen die Erfüllung des Erstwunsches nicht garantieren. Wird ein Neigungsschwerpunkt zu selten angewählt, behalten wir uns vor, diese Neigungsklasse nicht zu bilden.

Bei der Anmeldung erhalten Sie unter anderem ein Wahlformular, das dementsprechend wie folgt gegliedert ist:

Schwerpunktklassen Jahrgang 5

| | Sprache und Spiel | Natur und Umwelt | Bläserklasse | Kunst und Kultur | Europaklasse | Gesundheit und Bewegung |
|----|-------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |

Ein mögliches Beispiel

Schwerpunktklassen Jahrgang 5

| | Sprache und Spiel | Natur und Umwelt | Bläserklasse | Kunst und Kultur | Europaklasse | Gesundheit und Bewegung |
|----|-------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------------|
| 1. | 1 | | | | | |
| 2. | | | | 2 | | |
| 3. | | | | | 3 | |

