

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

<b>Jahrgang:</b>	<b>Fach: ENGLISCH</b> Orange Line 1 + Workbook Orange Line 1	<b>Klasse: 5.6</b>
Thema 1 / Unit 1	Thema: Sich vorstellen; Vokabular: family, colors, numbers Präpositionen „under, next to etc.“ ; Grammatik: s-Genitiv, Personalpronomen, simple present von to be, Fragen im Simple Present mit to be; Lesen: Kurze Bildergeschichte lesen; Sprechen: Über sich und seine Familie sprechen; Schreiben: Steckbrief anfertigen, Kinderzimmer beschreiben.	
Thema 2 / Unit 2	Thema: Über die Schule sprechen; Vokabular: classroom, school things, subjects; Grammatik: Artikel a/an, Imperativ, Verneinung von to be im Simple Present; Lesen: eine kurze Geschichte; Sprechen: Über die Schule sprechen; Schreiben: Bilder beschriften, kurze Email.	
Thema 3 / Unit 3	Thema: Freizeit; Vokabular: numbers up to 100, animals, zoo, time, daily routines; Grammatik: Simple Present, Verneinung mit doesn't/don't, Fragen und kurzantworten mit do/does; Lesen: Detektivgeschichte; Sprechen: Über Freizeit und Alltag; Schreiben: Tiere und Freizeitaktivitäten.	
Thema 4 / Unit 4	Thema: Besondere Tage wie Geburtstage, Einkaufen; Vokabular: month, birthday activities, food, shopping; Grammatik: Pronomen, adverbs of frequency; Lesen: Text über eine Feier; Sprechen: Einkaufsgespräch; Schreiben: Über einen Festtag	
Thema 5 / Unit 5	Thema: Die Heimatstadt, Transport, Ausflug; Vokabular: in town, weekend activities; Grammatik: Simple Past, Fragen	

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	und Kurzantworten mit did; Lesen: Tagebuchauszug; Sprechen: über den eigenen Wohnort; Schreiben: Tagesausflug beschreiben.
Thema 6 / Unit 6	Thema: Auf dem Bauernhof; Vokabular: farm, clothes, weather, school trip; Grammatik: Modale Hilfsverben, simple past von to be; Lesen: Geschichte über einen Ausflug; Sprechen: über ein Ausflugsziel; Schreiben: Postkarte vom Ausflugsziel.

## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Jahrgang 6	Fach: ENGLISCH (s. Lehrbuch: Orange Line 2 und + Workbook )	Klasse: 6
Thema 1 / Unit 1	Freunde begrüßen; über Sommerferien sprechen; Missverständnisse klären; Training Leseverstehen/Hörverstehen/Sehverstehen: Informationen aus Geschichte und Filmszenen entnehmen; Tipps zum Hör/Sehverstehen (S.26) Vokabeln: S. 190-197 Grammatik: einfache Vergangenheit: Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten (S.162/163); irregular verbs;	
Thema 2 / Unit 2	Sich verabreden; jemanden interviewen; Leseverstehen/Hörverstehen: Informationen aus Texten und Filmszenen entnehmen; Informationen weitergeben; Tipps zum Erstellen von Dialogen (S.46) Vokabeln: S. 198-207 Grammatik: Perfect: Aussage, Verneinung, Fragen , Kurzantworten (S.164/165)	
Thema 3 / Unit 3	Über Londoner Sehenswürdigkeiten sprechen; Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen; Kleidung aussuchen und kaufen; Leseverstehen: Text über ein Historisches Ereignis in London verstehen; Sehverstehen: Film über London verstehen;Tipps zum Hörverstehen (S. 66) Vokabeln: S. 208-217 Grammatik: Steigerung von Adjektiven (Komparativ und Superlativ) (S.166/167)	
Thema 4 / Unit 4	Über Lieblingsessen sprechen; sich über das Essen in der Schule unterhalten; an einem Stand etwas zu essen kaufen; Leseverstehen: einen Blog verstehen; Sehverstehen: Film über Picknick verstehen; Tipps zum Leseverstehen (S.86) Vokabeln: S. 218-226 Grammatik: Mengenangaben much/many/lots of) (S.169); einfache Gegenwart: Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten (S. 170/171); Zukunft mit will (spontane Entscheidungen) (S. 172)	
Thema 5 / Unit 5	Sagen, ob mir ein Computerspiel gefällt; ein Bild beschreiben; fragen, was jemand gerade tut; Leseverstehen: Nachrichten verstehen; Sehverstehen: Film über Stars und Medien	

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	<p>verstehen Vokabeln: S.227-232 Grammatik: Verlaufsform der Gegenwart: Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten (S.173/174)</p>
Thema 6 / Unit 6	<p>Eine Nachricht schreiben; über Pläne sprechen; Wünsche ausdrücken; Leseverstehen: Schmugglergeschichte verstehen; Sehverstehen: Film über ein Abenteuer verstehen; Informationen über Sprachferien weitergeben Vokabeln: S.233-237 Grammatik: Zukunft mit going to: Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten (S.176/177); Zukunft mit will (Wünsche)</p>

## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Jahrgang:	Fach: ENGLISCH (s. Lehrbuch: Orange Line 3 EK + Workbook Orange Line 3 EK)	Klasse / Kurs: 7 EK
Thema 1 / Unit 1	<p><i>England now and then</i>: Wegbeschreibungen, Wohnort vorstellen</p> <p>Training Leseverstehen: Informationen aus einer Geschichte entnehmen: Wie gehe ich an einen englischen Text heran: Text überfliegen gezielt nach Informationen suchen, Hauptinhalt einzelner Abschnitte einer Geschichte verstehen etc.</p> <p>Wortschatz: <i>Wortfeld Talking about places, where I live</i></p> <p>Grammatik: <i>simple past</i> und <i>simple present</i> (Wiederholung)</p>	
Thema 2 / Unit 2	<p><i>Adventures in Wales</i>: Informationen über eine Sportart präsentieren (eine Präsentation halten), Informationen über Freizeitaktivitäten weitergeben, den Rettungsdienst informieren können</p> <p>Grammatik: Adjektive und Adverbien; <i>present perfect</i> (Wiederholung)</p> <p>Wortschatz: <i>Wortfeld Adjectives for sportspeople, sports and activities, Health and medicine, emergency</i></p>	
Thema 3 / Unit 3	<p><i>Made in Scotland</i>: Informationen über Schottland lesen, Informationen über einen Erfinder präsentieren, sich mit jemandem über Ausflugsmöglichkeiten unterhalten</p> <p>Grammatik: Relativsätze mit Relativpronomen, Gerundium, <i>will-future</i> (Wiederholung), <i>if-clauses</i> Typ I</p> <p>Wortschatz: <i>Wortfelder Materials, inventors and inventions, Going on holiday, places to stay</i></p>	
Thema 4 / Unit 4	<p><i>In Northern Ireland</i>: Informationen über Nordirland, jemandem Ratschläge geben, einen Menschen beschreiben, der einem wichtig ist, ein Einkaufsgespräch führen und dann etwas kaufen → Dialog schreiben</p> <p>Bilder detailliert beschreiben können</p>	

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	<p>Grammatik: <i>if-clauses</i> Typ II, Steigerung und Vergleiche von Adjektiven, <i>some</i> und <i>any</i></p> <p>Wortschatz: Wortfeld <i>Adjectives for feelings, giving advice, Shopping</i></p>
Thema 5 / Unit 5	<p><i>Welcome to Ireland</i>: Informationen über Irland verstehen, sich mit seiner Gastfamilie unterhalten können: Mahlzeiten in Großbritannien: <i>tea</i> und <i>dinner</i>; eine Reise mit öffentlichen Verkehrsmitteln planen</p> <p>Grammatik: Gegenüberstellung <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>, Possessivpronomen (<i>my, your...</i>), modale Hilfsverben</p> <p>Wortschatz: Wortfeld <i>In the bathroom, things for a trip, Public transport</i></p>

## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

<b>Jahrgang:</b>	<b>Fach: ENGLISCH</b> (s. Lehrbuch: OL 3+ Workbook OL 3)	<b>Klasse / Kurs: 7G</b>
Thema 1 / Unit 1: <b>England now and then</b>	Informationen über historische Orte in England herausfinden; Wegbeschreibungen geben und verstehen; den eigenen Wohnort ausführlich vorstellen; eine Geschichte aus der Vergangenheit verstehen; Informationen über die Geschichte eines Sports weitergeben; <u>Schwerpunkte</u> : Tipps und Strategien zum <b>LV</b> ; <b>Gr</b> : revision <i>simple present, simple past</i>	
Thema 2 / Unit 2: <b>Adventures in Wales</b>	Informationen über Freizeitaktivitäten in Wales herausfinden; Informationen über eine Sportart präsentieren; den Rettungsdienst informieren; einen Bericht auf einer Schulwebsite verstehen; Informationen über eine Freizeitaktivität weitergeben; <u>Schwerpunkte</u> : <b>W</b> : Tipps und Strategien zum Schreiben von Texte; <b>Gr</b> : <i>adjectives and adverbs, present perfect</i>	
Thema 3 / Unit 3: <b>Made in Scotland</b>	Informationen über Schottland herausfinden; Informationen über einen Erfinder präsentieren; sich über Ausflugsmöglichkeiten unterhalten; einen Comic über eine Schlacht verstehen; Informationen über Gerichte weitergeben; <u>Schwerpunkte</u> : Tipps und Strategien zur Benutzung eines Wörterbuches; <b>Gr</b> : <i>relative pronouns, if-sentences</i>	
Thema 4 / Unit 4: <b>In Northern Ireland</b>	Informationen über Nordirland herausfinden; einem Freund oder einer Freundin einen Ratschlag geben; in einem Geschäft ein Gespräch führen und dort etwas einkaufen; einen Zeitungsartikel über eine Katastrophe verstehen; Informationen über ein B & B weitergeben; <u>Schwerpunkte</u> : Tipps und Strategien zur mündlichen/ schriftlichen Bildbeschreibung, Email schreiben; <b>Gr</b> : <i>if-sentences II, Vergleiche anstellen</i>	
Thema 5 / Unit 5: <b>Welcome to Ireland</b>	Informationen über Irland herausfinden; sich mit einer Gastfamilie unterhalten und um Hilfe bitten; eine Reise mit öffentlichen Verkehrsmitteln planen; eine Geschichte über einen Umzug in ein anderes Land verstehen; Informationen	

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	über eine Schauspielerin weitergeben; <u>Schwerpunkte:</u> <b>Gr:</b> <i>simple present and present progressive, modal</i>



## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

<b>Jahrgang: 8</b>	<b>Fach: ENGLISCH</b> (s. Lehrbuch: <b>Orange Line 4 GK</b> <b>+ Workbook</b> )	<b>Klasse / Kurs: EK</b>
Thema 1 / Unit 1  Thema 2/Unit 1  Thema 3/Unit 1	<p>New York City: Training Leseverstehen: Informationen aus Text entnehmen, Fragen beantworten, Wortschatz: Stadtvokabular, Grammatik: Simple Past</p> <p>Ein Baseballspieler: Leseverstehen: einem Text Informationen entnehmen, Schreiben: einen Artikel über eine Person schreiben, Grammatik: Past Perfect</p> <p>The history of immigration to the USA: Leseverstehen: Informationen aus einem Text und einem Diagramm entnehmen, Schreiben: ein Interview mit einem Immigranten, Mediation: Erlangung der amerikanischen bzw. deutschen Staatsangehörigkeit</p>	
Thema 1 / Unit 2  Thema2/ Unit 2  Thema 3 /Unit 2  Thema 4/ Unit 2  Thema 5/ Unit 2	<p>Life in the Midwest: Lese- und Hörverstehen: Informationen entnehmen</p> <p>School life in the USA and Germany: Bildern und Texten Informationen entnehmen, einen Schultag beschreiben, Schreiben: Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen, Grammatik: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen</p> <p>Student jobs: Informationen aus Geschichte entnehmen, Fragen beantworten, Schülerjobs beschreiben, Grammatik: Bedingungssätze Typ 1, Stützwort one/ones, Wortschatz: Menschen beschreiben, Jobs</p> <p>Comic strip about high school life: Sprechen: nacherzählen, Schreiben: ein eigenes Ende für eine Geschichte formulieren</p> <p>How to get a driver`s license: Informationen entnehmen und auf deutsch wiedergeben</p>	
Thema 1/ Unit 3  Thema2/ Unit 3	<p>The American Northeast: Bildern ,Texten und einem Hörtext Informationen entnehmen</p> <p>Read a dialogue with feeling: Entnahme von Informationen, mit Intonation lesen, Wortfeld „small talk“, Grammatik: Wiederholung Fragestellung</p>	
Thema 3/ Unit 3	<p>Giving my opinion: Informationen entnehmen, über elektronische Gerätschaften sprechen, Stellungnahme schreiben, Wortschatz:</p>	

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Thema 4/ Unit 3	Agreeing, disagreeing, devices, giving opinion, Grammatik: Wiederholung Bedingungssätze Typ 2
Thema 5/ Unit 3	Group of friends: Kurzgeschichte: Verstehen, Fragen beantworten, Geschichte zu Ende schreiben  Ways of travelling: Informationen zu einem Flug verstehen, Planung einer Reise auf Englisch erklären
Thema 1/ Unit 4	California and the West: Bildern, Texten, Hörtexten Informationen entnehmen
Thema2 /Unit 4	Designing an ad: Werbeanzeigen Informationen entnehmen aus Lese- und Hörtexten, Wortschatz: Adjectives for ads, Grammatikwiederholung: Simple Present und Present Progressive , Adjektive und Adverbien
Thema 3/Unit 4	Talking about trends: Wortfeld: Social media, giving opinions, Grammatikwiederholung: Present Perfect
Thema 4 /Unit 4	Gold Rush: Verschiedenen Texten Informationen entnehmen, Schreiben: Ein Interview
Thema 5/ Unit 4	Child labour: Informationen aus einem Text entnehmen , Fragen dazu auf Deutsch beantworten
Thema 1 /Unit 5	The southern states of the USA: Bildern, Texten und einem Hörtext Informationen entnehmen
Thema 2/ Unit 5	Multicultural influences in everyday life: Leseverstehen: Informationen aus Text entnehmen, Wortschatz: Nationalities, conflicts and solutions, Grammatik: Passiv
Thema 3 /Unit 5	Freetime activities: Internetseiten, Lesetext und Höraufgabe Informationen entnehmen, Grammatik: Indirekte Rede mit und ohne Zeitverschiebung
Thema 4 /Unit 5	Discrimination: Leseverstehen: einer Geschichte Informationen entnehmen
Thema 5 / Unit 5	Customs: Training Leseverstehen: einem Internetartikel Informationen entnehmen, Fragen auf Deutsch beantworten

## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Jahrgang: 8	Fach: ENGLISCH (s. Lehrbuch: <b>Orange Line 4 GK+ Workbook</b> )	Klasse / Kurs: GK
Thema 1/ Unit 1	<b>Gateway NY:</b> Informationen über New York verstehen, <i>Sprechen:</i> Interessante Orte einer Stadt präsentieren, <i>Schreiben:</i> Einen Artikel über eine Person schreiben, <i>Leseverstehen:</i> Geschichte der Einwanderung, <i>Grammatik:</i> Wiederholung simple past, past perfect, <i>Mediation:</i> Informationen über die Einbürgerung weitergeben	
Thema 2 / Unit 2	<b>Teens in the Midwest:</b> Informationen über den Mittleren Westen verstehen, das Schulleben in den USA und in Deutschland vergleichen, <i>Sprechen:</i> Schülerjobs, <i>Grammatik:</i> Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen, Wiederholung if-clauses I, <i>Mediation:</i> Informationen über den Führerschein weitergeben	
Thema 3/ Unit 3	<b>In the Northeast:</b> Informationen über den Nordosten der USA verstehen, <i>Training Leseverstehen:</i> Einen Text ausdrucksstark vorlesen, Meinung sagen und begründen, <i>Grammatik:</i> Wiederholung Fragen, Wiederholung if-clause II, <i>Mediation:</i> Informationen über Reisemöglichkeiten weitergeben, <i>Schreiben:</i> Strategien zum Schreiben einer Zusammenfassung	
Thema 4/ Unit 4	<b>California dreams:</b> Informationen über Kalifornien und den Westen der USA verstehen, <i>Präsentation:</i> Eine Werbeanzeige gestalten, <i>Sprechen:</i> Trends, <i>Grammatik:</i> Wiederholung simple present/ present progressive, Wiederholung present perfect, <i>Mediation:</i> Informationen über Kinderarbeit wiedergeben, <i>Sprechen:</i> Strategien zur Gesprächsführung	
Thema 5/ Unit 5	<b>Southern life:</b> Informationen über die Südstaaten der USA verstehen, <i>Sprechen:</i> Einfluss verschiedener Kulturen im täglichen Leben, Freizeitaktivitäten, <i>Grammatik:</i> reported speech, <i>Leseverstehen:</i> Bericht über Rassismus,	

Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	<i>Mediation</i> : Informationen über Rituale weitergeben
--	---

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Jahrgang 9	Fach: ENGLISCH (s. Lehrbuch: <b>Orange Line 5 EK</b> <b>+ Workbook</b> )	Kurs: EK
Thema 1/ Unit 1	<p>Exploring Australia: eine Bewerbung schreiben, eigene Meinung vertreten;</p> <p>Training Leseverstehen: Informationen über Australien entnehmen (Ureinwohner, Umwelt und Umgebung);</p> <p>Wortschatz: jobs and qualities/qualification, respect;</p> <p>Grammatik: modale Hilfsverben, Steigerung von Adjektiven und Adverbien</p>	
Thema 2/ Unit 2	<p>Colourful Caribbean: eine Geschichte schreiben, die eigene Meinung vertreten;</p> <p>Training Leseverstehen: Informationen über die Karibik entnehmen, Informationen aus einer fiktiven Geschichte entnehmen;</p> <p>Wortschatz: holiday words, standards and values;</p> <p>Grammatik: Relativsätze, Verlaufsform der Vergangenheit</p>	
Thema 3/ Unit 3	<p>Around South Africa: Bilder beschreiben und vergleichen, einen Zeitschriftenartikel verfassen;</p> <p>Training Leseverstehen: Informationen über Afrika und die sprachliche Vielfalt Afrikas entnehmen, Informationen aus Geschichte und Nachrichtenportalen entnehmen;</p> <p>Wortschatz: social differences, landscapes and nature;</p> <p>Grammatik: past perfect, past passive voice</p>	
Thema 4/ Unit 4	<p>Living in Hong Kong: einen Online Kommentar verfassen, einen Aufsatz verfassen;</p> <p>Training Leseverstehen: Informationen über Hong Kong entnehmen, Informationen über ein umweltfreundliches Leben verstehen;</p> <p>Wortschatz: buying and selling, environment;</p> <p>Grammatik: Indirekte Rede (s. Past + past perfect), will-future</p>	

## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Jahrgang: 9	Fach: ENGLISCH (s. Lehrbuch: <b>Orange Line 5 GK + Workbook</b> )	Klasse / Kurs: GK
Thema 1 / Unit 1	<p><b>Informationen über Australien verstehen:</b></p> <p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu Australien Informationen entnehmen und Fragen beantworten  Hörverstehen: Einem Hörtext über die School of the Air Informationen entnehmen</p> <p><b>Respektvolles Verhalten diskutieren:</b></p> <p>Leseverstehen: Einem Text über Uluru und die Kultur der Aborigines Informationen entnehmen und Fragen beantworten  Sprechen: Eine Karikatur beschreiben  Sprechen: Sätze mit Modalen Hilfsverben in der Vergangenheit bilden</p> <p>Schreiben: Modale Hilfsverben in der entsprechenden Zeit einsetzen  Sprechen: Über respektvolles Verhalten diskutieren</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Ayers Rock und die Aborigines Grammatik: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen Wortschatz: Wortfeld Respect</p> <p><b>Bewerbung schreiben:</b></p> <p>Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Bewerbungsschreiben Informationen entnehmen Sprechen: Über gute Qualitäten im Job sprechen  Hörverstehen: Einem Telefonat Informationen entnehmen  Sprechen: Menschen und ihre Berufe vergleichen</p> <p>Schreiben: Steigerungsformen der Adjektive und Adverbien verwenden  Schreiben: Ein Bewerbungsschreiben mit Lebenslauf verfassen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Lebenslauf auf Englisch (CV)  Methodenkompetenz: Listening Skills: Bei formellen Telefonaten Notizen machen Grammatik: Steigerung und Vergleich von Adjektiven und Adverbien Wortschatz: Wortfeld Jobs; Jobs and qualities</p> <p><b>Gefahren für die Umwelt verstehen:</b></p> <p>Leseverstehen: Einem Internetartikel über das Great Barrier Reef Informationen entnehmen und Fragen beantworten  Sprechen: Eine Präsentation zu den Bedrohungen des Great Barrier Reef vorbereiten und halten</p> <p>Methodenkompetenz: Reading Skills: Neue Wörter ohne Wörterbuch erschließen</p> <p><b>Informationen auf Schildern weitergeben:</b></p> <p>Sehverstehen; Leseverstehen: Australische Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Deutsch wiedergeben  Sehverstehen; Leseverstehen: Deutsche Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Englisch wiedergeben</p> <p><b>Australiens Unterwasserwelt:</b></p>	

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	<p>Hör-/Sehverstehen: Amazing creatures Hör-/Sehverstehen: Einem Film über die Tierwelt Australiens Informationen entnehmen und die Informationen Bildern zuweisen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Australiens gefährliche Tierwelt Methodenkompetenz: Viewing Skills Dokumentationsfilme</p> <p><b>Wissen und Strategien anwenden, Lernstand überprüfen:</b></p> <p>Sprechen: Ein Bewerbungsgespräch vorbereiten und in Gruppen vortragen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Lustige Berufe in Australien Methodenkompetenz: Speaking Skills: Höfliche Anrede im Bewerbungsgespräch Methodenkompetenz: Speaking Skills: Ehrlichkeit im Bewerbungsgespräch</p> <p><b>More about animals down under:</b></p> <p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen; Sprechen: Einem Text über die Tierwelt Australiens 1 Informationen entnehmen und darüber diskutieren</p>
Thema 2 / Unit 2	<p><b>Informationen über die Karibik verstehen:</b></p> <p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu der Karibik Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einem Interview über Bob Marley Informationen entnehmen und Fragen beantworten</p> <p><b>Eine eigene Geschichte schreiben:</b></p> <p>Leseverstehen: Einem Text über die Karibik Informationen entnehmen Hörverstehen: Eine Durchsage am Flughafen Informationen entnehmen Sprechen: Relativsätze zu Bildern bilden Schreiben: Relativsätze bilden</p> <p>Schreiben: Eine Geschichte die in der Karibik spielt schreiben</p> <p>Methodenkompetenz: Listening Skills: Bei Durchsagen am Flughafen die wichtigen Informationen rausfiltern Grammatik: Relativsätze mit und ohne Relativpronomen Wortschatz: Wortfeld Holiday words</p> <p><b>Über Werte und Normen sprechen:</b></p> <p>Leseverstehen: Einem Blog über das Leben Junger Menschen in der Karibik Informationen entnehmen Sprechen: Über Werte sprechen und sich austauschen Hörverstehen: A Song - Three little birds</p> <p>Sprechen: Bildbeschreibung Schreiben: Sätze bilden mit der Verlaufsform der Vergangenheit Sprechen: Eine kurze Präsentation zu Werte vorbereiten und vortragen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Kreolsprache in Jamaika Methodenkompetenz: Reading Skills: verschiedene Elemente eines Lesetexts, z.B. Datum, Bilder, Bildunterschriften und Kommentare bei Blogeintrag</p>

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	<p>Grammatik: past progressive Wortschatz: Wortfeld Standards and values</p> <p><b>Eine Piratengeschichte verstehen:</b></p> <p>Leseverstehen: Eine Geschichte über Piraten verstehen und mit dem Text arbeiten Schreiben: Ein Poster erstellen Schreiben: Ein Ende zu der Geschichte schreiben</p> <p><b>Informationen über Touristenattraktionen weitergeben:</b></p> <p>Leseverstehen: Einen Mediationsdialog in Deutsch und English ergänzen</p> <p>Sprechen: Austausch über Freizeitaktivitäten Methodenkompetenz: Study Skills: bei einer Mediation nur die wichtigen Fakten wiedergeben</p> <p><b>Einen Film über das Wetter in der Karibik verstehen:</b></p> <p>Hör-/Sehverstehen: A Trip to Grenada Hör-/Sehverstehen: Einem Film über Grenada Informationen entnehmen und Fragen beantworten Schreiben: Eine E-Mail schreiben</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Wetter in der Karibik Methodenkompetenz: Viewing Skills: Narration in einem Dokumentarfilm</p> <p><b>Wissen und Strategien anwenden und den Lernstand überprüfen:</b></p> <p>Schreiben: Einen Essay schreiben</p> <p><b>More about the Caribbean world:</b></p> <p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Einem Text über das Leben in der Karibik Informationen entnehmen Sprechen: Interessante Informationen aus dem Text sammeln und vortragen</p>
Thema 3 / Unit 3	<p><b>Informationen über Südafrika verstehen:</b></p> <p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu Südafrika Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einer Führung im Museum Informationen entnehmen und Fakten sortieren</p> <p><b>Über soziale Unterschiede sprechen:</b></p> <p>Leseverstehen: Bildern und Texten zu einem Autounfall in Durban in Südafrika entnehmen Schreiben: Einen kurzen Text über gesellschaftliche Unterschiede in Südafrika schreiben Sprechen: Über Südafrikanische Desserts sprechen Schreiben: Sätze in der Vorvergangenheit bilden</p> <p>Sprechen: Über zwei Bilder, die gesellschaftliche Unterschiede darstellen, diskutieren</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Südafrikanische Gerichte und ihre Herkunft Grammatik: past perfect Wortschatz: Wortfeld Social differences</p>



## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	<p><b>Einen Artikel über Naturschutzgebiete schreiben:</b></p> <p>Leseverstehen: Einem Interview mit einem Ranger im Kruger National Park Informationen entnehmen und Fragen beantworten          Schreiben: Sätze mit neuen Vokabeln bilden          Hörverstehen: Einer Südafrikanischen Radiosendung Informationen entnehmen Schreiben: Sätze im Passiv bilden</p> <p>Sprechen: Sätze im Passiv ins Deutsche übersetzen Schreiben: Einen Zeitschriftenartikel schreiben</p> <p>Methodenkompetenz: Listening Skills: Nachrichtensendung im Radio und Fernsehen verfolgen als Übung</p> <p>Methodenkompetenz: Writing Skills: Interessante und informative Zeitungsschriftenartikel schreiben (Inhalt, Stil, Layout)          Grammatik: Das Passiv          Wortschatz: Wortfeld Landscapes; Nature</p> <p><b>Eine Geschichte über Rassentrennung verstehen:</b></p> <p>Leseverstehen: Eine Geschichte über Apartheid verstehen Sprechen: Über den Text diskutieren          Sprechen: Eine Filmszene mit Spielfiguren darstellen und vortragen          Schreiben: Ein Poster zu Nelson Mandela erstellen</p> <p>Methodenkompetenz: Reading Skills: Notizen beim Lesen machen um Verhältnisse zwischen Charaktere festzuhalten</p> <p><b>Informationen über Sprachen in Südafrika weitergeben:</b></p> <p>Leseverstehen: Einen Text zu Sprachen in Südafrika verstehen und Informationen auf Deutsch wiedergeben          Sprechen: Über die Situation bezüglich Sprache in Deutschland diskutieren</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Südafrikas Amtssprache und Alltagssprachen</p> <p><b>Einen Film über das Leben in Kapstadt verstehen:</b></p> <p>Hör-/Sehverstehen: Different faces of Cape Town          Sprechen: Über den Film und die Eindrücke, die er bezüglich Südafrika vermittelt diskutieren</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Geschichte und Architektur Kapstadts          Methodenkompetenz: Viewing Skills: Impressionen durch Bilder ohne Ton in einem Film vermitteln</p> <p><b>Wissen und Strategien anwenden und den Lernstand überprüfen:</b></p> <p>Schreiben, Sprechen: Eine Rede schreiben und vortragen          Methodenkompetenz: Speaking Skills: Eine Rede deutlich und selbstbewusst vortragen</p> <p><b>More about: A sports crazy nation:</b></p> <p>Leseverstehen: Einem Text zu Sport in Südafrika Informationen entnehmen und darüber austauschen</p>
--	---

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Thema 4/ Unit 4	<p><b>Informationen über Honkong verstehen:</b></p> <p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu Hong Kong Informationen entnehmen und Fragen beantworten  Hörverstehen: Einer Umfrage zum Leben in Hong Kong Informationen entnehmen</p> <p><b>Einen Online-Kommentar schreiben:</b></p> <p>Leseverstehen, Sprechen: Einem Internetartikel über ein ungewöhnliches Hobby Informationen entnehmen und darüber diskutieren  Sprechen: Eine Umfrage zum Thema Einkaufsverhalten durchführen  Schreiben: Sätze in der Indirekten Rede verwenden</p> <p>Schreiben: Einen Online Kommentar schreiben Methodenkompetenz:  Study Skills: Unbekannte Wörter erschließen Methodenkompetenz:  Writing Skills: Online Kommentare schreiben Grammatik: Indirekte Rede I; Indirekte Rede II  Wortschatz: Wortfeld Buying and selling</p> <p>Über umweltbewusstes Handeln austauschen:</p> <p>Leseverstehen: Einem Dialog aus einer Talkshow Informationen entnehmen und Fragen beantworten  Sprechen: Über eine Umfrage bezüglich umweltfreundliches Verhalten diskutieren Hörverstehen: Einem Bericht über Smog Informationen entnehmen</p> <p>Schreiben: Sätze in der richtigen Zukunftsform bilden  Sprechen: Eine Präsentation über Umweltschutzmaßnahmen vortragen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Energieversorgung in Hong Kong  Methodenkompetenz: Study Skills: Diagramme richtig verwenden um Informationen zu präsentieren  Grammatik: Will-future and going-to-future  Wortschatz: Wortfeld Verbs for effects; Environment</p> <p><b>Einen Text über Medien verstehen:</b></p> <p>Leseverstehen: Einem Text über Zensur und der Einfluss der Medien auf die Gesellschaft Informationen entnehmen und Fragen beantworten  Schreiben: Eine Anleitung zum Umgang mit sozialen Medien erstellen  Sprechen: Über eine Karikatur diskutieren</p> <p><b>Informationen über Cybermobbing weitergeben:</b></p> <p>Leseverstehen: Einen Internetartikel zum Thema Cybermobbing verstehen und den Inhalt auf Deutsch wiedergeben</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Gesetze gegen Cybermobbing</p> <p><b>Einen Film über das Leben in Hongkong verstehen:</b></p> <p>Hör-/Sehverstehen: A life in the sky  Sprechen: Über den Film und das Leben in einer Großstadt diskutieren</p>
-----------------	--

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	<p>Interkulturelle Kompetenz: Transportmittel in Hong Kong Methodenkompetenz: Viewing Skills: Wechselnde Schnitte machen einen Film dynamisch und spannend</p> <p>Wissen und Strategien anwenden und den Lernstand überprüfen:</p> <p>Sprechen: Eine Präsentation mit Folien erstellen</p> <p>Methodenkompetenz: Study Skills: Verwendung von einfachen und eindeutigen Bildern Methodenkompetenz: Speaking Skills: Präsentation zuerst mit Notizen üben und dann frei vortragen</p> <p><b>More about: Where east meets west:</b></p> <p>Leseverstehen: Einem Text zum westlichen Einfluss auf die Kultur Hong Kongs Informationen entnehmen und in einer Tabelle gegenüberstellen</p>
--	--

## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

<b>Jahrgang:</b>  <b>10</b>	<b>Fach: ENGLISCH</b> (s. Cornelsen-Lehrbuch: <b>English G 21 D6 EK + Workbook mit Prüfungsvorbereitung</b> )	<b>Klasse / Kurs:</b>  <b>E-Kurs</b>
Thema 1 / Unit 1	<p><u>Love life!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Real-life relationships</li> <li>• On-screen relationships</li> <li>• Text: "The Absolutely True Diary of a Part-time Indian"</li> </ul> <p><u>Wortfelder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Love and relationships</li> <li>• Talking about problems</li> <li>• Describing appearance and character</li> <li>• Small talk</li> <li>• Film reviews</li> </ul> <p><u>Grammatische Strukturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION Present tenses</li> </ul>	
Thema 2 / Unit 2	<p><u>The world we live in</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Living with technology</li> <li>• Saving the planet</li> </ul> <p><u>Wortfelder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology</li> <li>• Electronic appliances</li> <li>• Environment</li> <li>• Making compliments</li> </ul> <p><u>Grammatische Strukturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION Simple present and simple past</li> </ul>	
Thema 3 / Unit 3	<p><u>Have your say!</u></p>	

**Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch**

<p><u>Bemerkung:</u></p> <p>Statt dieser Unit (oder auch schon Teilen der vorangehenden Unit 2) wird im zweiten Halbjahr (ab ca. Anfang/Mitte Februar 2021) ein Vorbereitungsbuch für die Zentrale Prüfung (ZP 10), z.B. FINALE Prüfungstraining (Westermann), zum Einsatz kommen! Im Klartext: für die rechts stehenden Inhalte der Unit 3 unseres Lehrbuches wird im Sinne einer gründlichen Vorbereitung auf die ZP 10 keine Zeit mehr zur Verfügung stehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Your right to be heard</li><li>• Speaking out</li></ul> <p><u>Wortfelder</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Getting involved</li><li>• Young people's rights</li><li>• Politics</li></ul> <p><u>Grammatische Strukturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REVISION will-future</li></ul>
---	---



## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Revision 3	troublemakers", Videoüberwachung erarbeiten,erweitern; Argumente u.die eigene Meinung darstellen können;  Writing: Charaktere beschreiben; eine " summary" verfassen.  Grammatik: will-future  Vertiefung von " paraphrasing, drawing conclusions, understanding signs, notes, adverts"  Grammatik: going-to-future
Extra English for jobs	Jobanzeigen verstehen, eine Bewerbung verfassen, ein Interview durchführen können; Statistiken beschreiben und auswerten.

## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Jahrgang: EF	Fach: ENGLISCH (s. Lehrbuch: <b>Context Starter</b> )	Klasse / Kurs: EF
Thema 1 / Chapter 1	<u>Teenage dreams and nightmareseen years: hopes, fears and realities</u> Adolescence, a time of contradictions and conflicts Teen fears Analysis of fictional texts: short story, e.g. Greyhound Tragedy Textformate kennenlernen und einüben: summary, characterization, comment Vokabeltraining Textanalyse	
Thema 2 / Chapter 2	<u>Meeting people – online and offline: Communicating in the Digital Age</u> The online world, social networking, changing ways of communication Analysis of cartoons and non-fictional texts, e.g. summary, line of argumentation Structuring a text and connecting ideas Training Hörverstehen	
Thema 3 / Chapter 3	<u>Getting involved – locally and globally: Living in the Global Village</u> Globalisation: global village, business, environment, politics Training Mediation und Hörverstehen Writing skills: register, paragraphs (topic sentences, ...)	
Thema 4 /Chapter 4	<u>Going Places – intercultural encounters abroad: benefits of learning languages &amp; going abroad</u> Schulbesuch in anderen Ländern – Erfahrungen Summer camp & gap year Training Hörverstehen (politische Rede) und Leseverstehen	
Thema 5 / Focus on Literature (z.B. Context Starter S. 30 ff.)	<u>Narrative Prose – the novel / Einführung in die Romananalyse</u> Roman: z.B. Notes from the Midnight Driver Textverständnis und Textanalyse: summary, plot, character, diction, creative writing	



## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

<b>Jahrgang:</b> Q1-Q2	<b>Fach: ENGLISCH</b>	<b>Klasse / Kurs:</b> GK
Q1 – Thema 1	<b>The United Kingdom: Tradition and Change in a Multicultural Society</b> → listening comprehension → fictional and non-fictional texts	
Q1 – Thema 2	<b>Visions of the Future: Utopia and Dystopia</b> → novel and film ( <i>The Hunger Games</i> ) → speaking (oral exam)	
Q1 – Thema 3	<b>The United States: Myths and Realities</b> → the American Dream in the past and present → political speeches, modern drama (extract), cartoons	
Q1 – Thema 4	<b>The Impact of Globalization on Culture and Communication</b> → chances and risks → analysing speeches → mediation, non-fictional texts	
Q2 – Thema 1	<b>Voices from the African Continent: Focus on Nigeria</b> → postcolonial experiences → analysing characters in fictional texts (novel extracts, short story) → creative writing (e.g. letter, email, article, continuation of narrative)	
Q2 – Thema 2	<b>The Impact of Shakespearean Drama on Young Audiences Today</b> → the power of words – from Shakespeare to today	

**Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch**

	→ study of film scenes (e.g. <i>Romeo and Juliet</i> , <i>Shakespeare in Love</i> )
Q2 – Thema 3	<b>Studying and Working in a Globalized World</b> → work and business – careers and perspectives → English as a global language → formal letter, mediation, fictional and non-fictional texts, comment

## Übersicht: Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

<b>Jahrgang: Q1</b>	<b>Fach: ENGLISCH</b> (s. Lehrbuch: Camden Town)	<b>Klasse / Kurs: LK Eb</b>
<b>Thema 1 / Unit 5</b>  <b>The UK – a Kingdom United?</b>	<p>being British / society and multiculturalism / political system / multiculturalism / Brexit – the UK and Europe</p> <p>Schulung des Hörverstehens, des Leseverstehens, Schreibaufgaben zu Textverständnis, Analyse und Beurteilung;</p> <p>Schulung der sprachlichen Kompetenzen</p>	
<b>Thema 2 / Unit 2</b>  <b>Visions of the Future - Utopia / Dystopia</b>  <b>Science and Progress</b>	<p>Definitionen utopia, dystopia, science fiction, fantasy</p> <p>Lektüre: Brave New World von Aldous Huxley (Cornelsen ISBN 978-3-06-031163-7)</p> <p>Weitere Themen: genetic engineering, artificial intelligence</p> <p>Schulung des Leseverstehens; Schreibaufgaben zur Lektüre, zu Textverständnis, Analyse und Beurteilung; Schulung der sprachlichen Kompetenzen</p> <p>Vorbereitung der mündlichen Prüfung (Jan. 2021) anstelle einer Klausur</p>	
<b>Thema 3 / Unit 6</b>  <b>The USA – still the promised land?</b>	<p>Elemente des American Dream – kontrastiert mit der American reality</p> <p>Elemente der amerikanischen Geschichte</p> <p>political system sowie Präsidentschaftswahlen (mit aktuellen Materialien)</p>	

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

	<p>immigration und Integration</p> <p>Schulung des Hör- / Sehverstehens und des Leseverstehens</p> <p>Schreibaufgaben zu Textverständnis, Analyse (vor allem politische Rede) und Beurteilung</p> <p>Schulung der sprachlichen Kompetenzen</p>
<p><b>Thema 4 / Unit 4</b></p> <p><b>Europe and the Globalised World</b></p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung (Wirtschaft, Umwelt, Kultur, Politik)</p> <p>International Peacekeeping – Rolle der USA in internationalen Konflikten</p> <p>Schulung des Hör- / Sehverstehens und des Leseverstehens</p> <p>Schreibaufgaben zu Textverständnis, Analyse (vor allem politische Rede) und Beurteilung</p> <p>Schulung der sprachlichen Kompetenzen</p>

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Jahrgang: Q2	Fach: ENGLISCH (Context, Cornelsen bzw. Camden Town, Westermann)	Klasse / Kurs: LK
Thema 1	<p><b>Voices from the African Continent: Focus on Nigeria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Western people’s images of Africa: the danger of stereotypes / “a single story”</li> <li>• Images of Nigeria reflecting major aspects</li> <li>• Background information on the country and its people</li> <li>• From colony to the “powerhouse” of Africa</li> <li>• The Nigerian Civil War / the Biafra War</li> <li>• Problems , challenges and contradictions</li> <li>• Migration: leaving and returning to Nigeria</li> <li>• The role of the oil industry</li> <li>• Boko Haram and Islamist terrorism</li> <li>• Education and the situation of girls in Nigeria</li> <li>• Nollywood: the Nigerian film industry</li> </ul> <p>Schulung des Hörverstehens, des Leseverstehens, Schreibaufgaben zu Textverständnis, Analyse , Beurteilung und Sprachmittlung Schulung der sprachlichen Kompetenzen</p>	
Thema 2	<p><b>The impact of Shakespearean drama on young audiences today</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shakespeare as a “literary giant”: his significance for the English language and British and world literature</li> <li>• Shakespeare’s life and time</li> <li>• The theatre in Shakespeare’s time</li> <li>• The question of Shakespeare’s significance today</li> <li>• The study of extracts from his plays and related film scenes</li> </ul> <p>Schulung des Hör- / Sehverstehens, des Leseverstehens, Schreibaufgaben zu Textverständnis, Analyse, Beurteilung, und Sprachmittlung sowie kreative Schreibaufgaben Schulung der sprachlichen Kompetenzen</p>	

## Übersicht:

## Jahrgangsbezogene Themenfelder im Fach Englisch

Thema 3	<p><b>Life beyond school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Careers and perspectives: gap year, internship, apprenticeship, studying</li><li>• Working and studying in a globalized world</li><li>• English as a lingua franca in the globalized world of work</li></ul> <p>Schulung des Hör- / Sehverstehens, des Leseverstehens, Schreibaufgaben zu Textverständnis, Analyse, Beurteilung, und Sprachmittlung sowie kreative Schreibaufgaben Schulung der sprachlichen Kompetenzen</p>
Thema 4	<p><b>Revision of major topics and skills / methods: preparation for the Abitur examination</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentations and handouts on the major topics in Years 12 and 13</li><li>• Revision of major text forms, aspects of analysis, creative writing tasks and writing skills</li></ul>